



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İslam Felsefesi II | İİF317 | 5 | 2 + 0 | 2,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | İslam filozof ve düşünürlerini tanıtır | | | | |
| Ders İçeriği | İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Kemal GÖZ | | | | |
| Ders Kaynakları | Bayram Ali Çetinkaya (ed.), İslam Felsefesi Tarihi, Ankara 2012. Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara 1986. Bayram Ali Çetinkaya (ed.), İslam Felsefesi Tarihi, Ankara 2012. Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara 1986. 2 İslam Felsefesi Tarihi, Prof. Dr. Mehmet VURAL, Elis Yayınları, Ankara, 2019. History of Islamic Philosophy, Prof. Dr. Mehmet VURAL, Elis Yayınları, Ankara, 2019. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | tartışmalı ders |
| 2 | Endülü's'te Felsefe |
| 3 | Endülü's'te Felsefe İbn Məserrre İbn Bâcce |
| 4 | Endülü's'te Felsefe İbn Tufeyl İbn Rüşd |
| 5 | Tasawuf felsefesi İbn Arabî |
| 6 | Tasawuf felsefesi Sadrettin Konevi, Biruni, |
| 7 | Tasawuf felsefesi Maverdi Ebu'l Berakat el- Bağdadi |
| 8 | Osmanlı'da Felsefe |
| 9 | Arasınnav |
| 10 | Osmanlıda felsefe Davud-i Kayseri, Ali et-Tusi Kemalpaşazade, Taşköprüzade |
| 11 | Osmanlıda felsefe Kınalızade katip Çelebi, Yanyalı Ali Efendi |
| 12 | Türkiye'de Çağdaş İslam Düşüncesi İsmail fenni ertuğrul Ferit Kam Mehmet Ali Aynı |
| 13 | Türkiye'de Çağdaş İslam Düşüncesi İsmail Hakkı İzmirli, Babanzade Ahmet Naim, Fuat Sezgin, |
| 14 | İslam Felsefi Düşüncesinin Batı düşüncesine etkisi Final sınav |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 7 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 108 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4,24 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıraçağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceğı sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliğı, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| İslam filozof ve düşünürlerini tanıtmak. | - | - | 5 | 5 | - | - | 5 | - | 5 | - |
| İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak. | - | - | 5 | 5 | - | - | 5 | - | 5 | - |
| İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak. | - | - | 5 | 5 | - | - | 5 | - | 5 | - |