



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Konulu Tefsir	İİF334	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Metin okuma ve çözümlenme, anlatma, yorumlama, sunum, tartışma, mukayese, karşılıklı soru-cevap.)				
Amaç	Konulu Tefsir Metodu üzerine analitik çalışma yapılmasını amaçlar.				
Ders İçeriği	Kur'an Tefsiri bağlamında birçok yöntem ortaya çıkmıştır. Kur'an'ı anlamaya yönelik çağdaş tefsir ekollerinden biri olarak kabul edilen Konulu Tefsir Yöntemi bunlardan biridir. Kur'an araştırmalarında ve tefsir çalışmalarında yeni bir yöntem olarak kabul gören bu metodu, asrın şartları ve ihtiyaçları gerekli kılmalıdır. Konulu Tefsir Metodu, modern yaklaşımların önelediği bir ekol olarak gözükmekte ve "Kur'an eksenli/merkezi" bir çalışma olarak değerlendirilmektedir. Çağımızda bu alanla ilgili birçok çalışma yapılmıştır. Bu yöntemle Kur'an mesajının daha iyi anlaşılması hedeflenecek ve diğer ekollerle bu yöntem arasında mukayeseler yapılacaktır. Bunların yanı sıra Konulu Tefsir Yöntemi çerçevesinde ilgili literatür taranacak, bazı eserlerin incelenmesi öğrencilerden istenecek ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.				
Ders Kaynakları	ders kitabı				

Hafta	Konu
1	Klasik ve Çağdaş Müfessirler e Göre Konulu Tefsir
2	Çağımızdaki Müslümanların Problemlerini Çözmede Konulu Tefsir'in Yeri
3	Terim Eksenli Konulu Tefsir Uygulamasının Yöntemi
4	Konu Eksenli Konulu Tefsir Uygulamasının Metodu
5	Süre Eksenli Tefsir Uygulamasının Usûlü
6	Konulu Tefsir Araştırmalarında İlke ve Yöntemler
7	Konulu Tefsir Metoduna Göre Uygulama Örnekleri: Kur'an'da Cehâlet
8	Konulu Tefsir Metoduna Göre Uygulama Örnekleri: Kur'an'da Şûrâ
9	Konulu Tefsir Metoduna Göre Uygulama Örnekleri: Kur'an'da Hüd (a.s)'in Kıssası
10	Konulu Tefsir Metoduna Göre Uygulama Örnekleri: Kur'an'da İttibâ
11	Abdu's-Settâr Fehullah Saîd'in "el-Medhalü ile't-Tefsîr"inin Tetkiki
12	Abdu's-SettâSalah Abdu'l-Fettâh'el-Hâlidî'nin "et-tefsîru'l-Mevdüyyü'nün İncelenmesi
13	Ahmed Cemâl el-Umrî'nin "Dirâsât fi't-Tefsîri'l-Mevdüyyi lil Kisasi'l-Kur'ân"ının incelenmesi
14	Final Değerlendirme Sınavı

#### Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Temel İslam Bilimleri alanındaki kurumsal ve uygulamaya dönük içerik bilgisine sahiptir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıy ve kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-