



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Karşılaştırmalı İlmihal | İİF342 | 6 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | İbadetler fihhinde mezheplerin görüşlerini karşılaştırmak | | | | |
| Ders İçeriği | Temizlik, namaz, zekât, oruç ve hac | | | | |
| Ders Kaynakları | Lütfi Şentürk-Seyfettin Yazıcı, İslam İlmihali, Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, Mehmet Keskin, Şafii İlmihali, Halil Gönenç, Şafii İlmihali, Komisyon, İlmihal | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Temizlik ve Sular |
| 2 | Abdest, Boy Abdesti, Teyemmüm |
| 3 | Namazın Farzları ve Vacipleri |
| 4 | Namazın Sünnetleri ve Mekruhları |
| 5 | Namazın Bozan Durumlar ve Sehih Secdesi |
| 6 | Namaz Çeşitleri (Cuma, Cenaze, Teravih...) ve Hükümleri |
| 7 | Zekât ve Kavramsal Çerçevesi |
| 8 | Zekâti Gereken Mallar |
| 9 | Zekât Sınıfları (Kendilerine Zekat Verilenler) |
| 10 | Orucun Farzları, Sünnetleri ve Mekruhları |
| 11 | Orucu Bozan, Kefaret Gerektiren ve Gerektirmeyen Durumlar |
| 12 | Haccın Farzları, Vacipleri, Sünnetleri ve Mekruhları |
| 13 | İhram Yasakları |
| 14 | Harem ve İhram Cezalarının Ödenmesi |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 6 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 78 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 3,06 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıracığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütme konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| İlmihal konularını mukayeseli olarak değerlendirebilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İhtilafı konularda mezheplerin delillerini ve argümanlarını bilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İlmihal konularına dair ihtilafı meseleler hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |