



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Mikro İktisadi Analiz | IKT202 | 4 | 3 + 0 | 6,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İktisat - Lisans (Sözlü anlatım) | | | | |
| Amaç | Ekonomik karar birimlerinin çeşitli modeller ile analiz etmenin neticesinde piyasa fiyatlarının oluşumunu, piyasada optimum karar alma ve verimliliği artırmanın yollarını araştırma mikroiktisat dersinin amacını oluşturmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Rekabet koşulunda sınırlı kaynakları alternatif kullanım yollarını, onların dağıtımını, üretim teorisinin temellerini, malların arz ve taleplerini, rekabet teorisinin temellerini öğretir. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Necati ÇİFTÇİ | | | | |
| Ders Kaynakları | Mikro İktisat, Prof.Dr. Zeynel DİNLER, Ekin Yaynevi, (Son Baskı). | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Aksak rekabet piyasası türleri ve ortaya çıkış nedenleri |
| 2 | Monopol piyasası, monopol piyasasının ortaya çıkış nedenleri, monopol türleri, monopol piyasasında kar maksimizasyonu ve firma dengesi |
| 3 | Monopson ve çift monopol piyasasının özellikleri, firma dengesi, iki yanlı monopol |
| 4 | Monopson ve çift monopol piyasasının özellikleri, firma dengesi, iki yanlı monopol |
| 5 | Oligopol piyasası, oyun teorisinin oligopol piyasasına uygulanması, Cournot modeli, sweezy modeli |
| 6 | Uzlaşmacı davranışlara dayalı oligopol piyasaları, yoğunlaşma endeksleri ve hesaplama yöntemleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Fiyat teorisine eleştiri ve firma kararlarında tam maliyete göre fiyatlama |
| 9 | Üretim faktörleri talebi, üretim faktörleri talebinin özellikleri, emek talebi ve emek talebinin özellikleri |
| 10 | Emek arzı, bireysel emek arzı ve piyasa emek arzı |
| 11 | Emek ve ücret, emek piyasasında tam rekabet ve aksak rekabet koşulları altında ücretin belirlenmesi, toplu pazarlık ve ücretin oluşumu |
| 12 | Doğal kaynaklar ve rant, mutlak ve diferansiyel rant, girişimci ve kar teorileri |
| 13 | Genel denge ve refah ekonomisi, pareto optimumu |
| 14 | Mikro ekonomik piyasa başarısızlıkları, kamusal mallar, dışsallıklar ve asimetrik bilgi sorunu |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|------------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 4 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 3 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 5 | 2 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 5 | 2 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 5 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 13 | 1 |
| Final | | 15 | 1 |
| | Ders İş Yükü: | 193 | |
| | AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | 7,57 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak. |
| 2 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek. |
| 3 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilme. |
| 8 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 10 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek. |
| 11 | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak. |
| 12 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Monopson Piyasasının Yapısını Ve İşleyişini Açıklayabilecektir. | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Genel Denge Ve Refah Kavramını Ve Basitleştirici Varsayımlarını Açıklayabilecektir. | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Oligopol Piyasasında Firma Dengesini Ve Oligopol Teorilerini Tanımlayabilecektir. | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Tam Rekabet Piyasasını Ve Bu Piyasada Firma Dengesini Açıklayabilecektir | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Faktör Arz Ve Faktör Talebini Etkileyen Unsurları Belirtebilecek Ve Faktör Piyasasında Denge Analizi Yapabilecektir. | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Monopol Piyasasını Ve Bu Piyasada Firma Dengesini Açıklayabilecektir | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341721>