



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uluslararası İktisat Politikası	IKT302	6	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü Anlatım)				
Amaç	Bu dersin amacı başta ödemeler dengesi, ödemeler dengesinin sağlanması, döviz kurları ve değişimi, açık ekonomide iktisat politikalarının teorik altyapısı gibi konuları anlamaktır.				
Ders İçeriği	Döviz kuru değişimleri açıklamaya yönelik teorileri, Ödemeler bilançosunun denkleşmesi-I, Ödemeler bilançosunun denkleşmesi-II, Dış ticaret ve ekonomik kalkınma, Uluslararası ekonomik sorunlar ve az gelişmiş ülkeler, Uluslararası özel mali kaynakları, Uluslararası doğrudan yatırımlar, Dış yardımlar, Uluslararası hizmet ticareti, Uygulamalı dış ticaret, Uluslar arası para sistemi, Uluslar arası para fonu, Açık Ekonomilerde Makro Politikalar, Toplam arz ve talep analizleri				
Ders Kaynakları	Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulama, Halil Seyidoğlu				

Hafta	Konu
1	Döviz kuru değişimleri açıklamaya yönelik teorileri
2	Ödemeler bilançosunun denkleşmesi-I
3	Ödemeler bilançosunun denkleşmesi-II
4	Dış ticaret ve ekonomik kalkınma
5	Uluslararası ekonomik sorunlar ve az gelişmiş ülkeler
6	Uluslararası özel mali kaynakları
7	Ara sınav
8	Uluslar arası doğrudan yatırımlar, Dış yardımlar
9	Uluslararası hizmet ticareti
10	Uygulamalı dış ticaret
11	Uluslararası para sistemi
12	Uluslararası para fonu
13	Açık Ekonomilerde Makro Politikalar
14	Toplam arz ve talep analizleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		30	1
Ders İş Yükü:		120	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4,71	

Program Çıktıları
1 Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2 Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5 Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7 Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Ödemeler dengesinde oluşacak bir açığın nedenlerini ve çözüm yollarını kavrayabileceklerdir	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Öğrenciler dersin sonunda, döviz kurlarındaki değişimleri ve bunun olası sonuçlarını anlayabileceklerdir	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
Çeşitli döviz kuru sistemlerinde para ve maliye politikalarının etkilerini ve yansımalarını kavrayabileceklerdir	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5

