



| Ders Adı          | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Ekonomik Coğrafya | IKT255   | 3       | 3 + 0    | 6,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm       | İktisat - Lisans (Türkçe, sunum eşliğinde sözlü anlatım)   |         |          |      |         |
| Amaç              | Coğrafyanın bir alt disiplini olarak ekonomik coğrafyaya genel bir giriş yapılacaktır. Küresel ekonomik sistemin temelleri üzerine kavramsal ve ampirik tartışmalar yapılacaktır.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği      | Ders kapsamında, genel tartışma konuları küresel ekonomik sistemin işleyişi ve aktörleri (küresel şirketler, devletler vs.) olmakla beraber küresel ekonomik eşitsizlikler, emeğin, tüketimin ve refahın coğrafi dağılımına dair analizler sunulacaktır. |         |          |      |         |
| Ders Veren        | Prof. Dr. Ceyhan HAYDAROĞLU  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | Peter Dicken - Global Shift Mapping the Changing Contours of the World Economy   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Tanışma, dersin tanıtımı, haftalık plan hakkında genel bilgilendirme    |
| 2     | Bir disiplin olarak Ekonomik Coğrafya: Tanımlar, kavramlar, tartışmalar |
| 4     | Dünya Ekonomisi ve Sektörler (Sanayi ve Diğerleri)                      |
| 5     | Küresel Ekonomik Sistemi Kim Yönetiyor? – Çok Uluslu Şirketler          |
| 6     | Küresel Ekonomik Sistemi Kim Yönetiyor? – Ulus-Devletler                |
| 7     | Küresel Hâkimiyet Kavgası: CUŞ vs. Ulus-Devletler                       |
| 8     | Tedarik Zincirleri ve Üretim Küresel Coğrafyası                         |
| 9     | Küresel Yoksulluk ve Emeğin Coğrafi Dağılımı                            |
| 10    | Küresel Tüketim Kültürü ve Tüketim Coğrafyaları                         |
| 11    | Küresel Ekonomi Gerçekten Küresel mi? - Etnik Ekonomiler                |
| 12    | Cinsiyetçi Ekonomiler   |
| 13    | Kümelenme Ekonomileri   |
| 14    | Kazananlar, Kaybedenler ve Gelecek                                      |
| 15    | Bugüne nasıl geldik? Küresel Ekonominin Kurumsallaşması                 |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                            | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Benzetim                        | 1             | 10   |
| Ara Sınav 1   |                                 | 40            | 1    |
| Final   |                                 | 50            | 1    |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>  |                                 | 156           |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>                                    |                                 | 6,12          |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.   |
| 2                 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmeye kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.                 |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.                |
| 4                 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.  |
| 5                 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6                 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.   |
| 7                 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.                         |
| 8                 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözeterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.   |
| 9                 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.   |
| 10                | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.   |
| 11                | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.           |
| 12                | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.  |
| 13                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Küreselleşme ve rekabet ilişkisini değerlendirebilecek  | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4     | 5     | 4     | 4     |
| Doğal kaynakları tanımlayabilecek ve ekonomi ve kalkınma açısından önemini analiz edebilecek, | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5     | 4     | 5     | 5     |
| Ekonomik coğrafyanın kalkınma ve kurumlarla ilişkisi açıklayabilecektir.                      | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5     | 4     | 5     | 5     |
| Ekonomik coğrafyadaki temel teorik yaklaşımları ve aralarındaki farklılıkları açıklayabilecek | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4     | 5     | 4     | 4     |

