



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisat Okulları	IKT256	4	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü anlatım)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrenciye iktisatın bir sosyal bilim olarak teorik gelişimini aktarmaktır.				
Ders İçeriği	Temel kavramlar, Sistem, İktisadi Sistem, Sosyo-Ekonomik Sistem ve İdeoloji Kavramları				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hava Nesrin TIRYAKI				
Ders Kaynakları	Brian Snowdon and H.R.Vane ( 2005):Modern Makroekonomi, Coşkun Can Aktan, Yeni İktisat Okulları , Tufan Samet Özdurak , İktisadi Düşünce Okulları, Prof. Dr. Ersan Bocutoğlu, Karşılaştırmalı Makro İktisat Teoriler ve Politikalar, 2012, Murathan				

Hafta	Konu
1	Giriş: Makro iktisat okullarının kapsamı ve yöntemi
2	Merkantilizm ve Fizyokrasi
3	Klasik Makro İktisat Teorisi: Gelişimi, Varsayımları, Teoriler ve Yasaları Politika Etkinliği
4	Keynes'in Genel Teorisi: Varsayımları, Eleştirileri
5	Keynes'in Genel Teorisi: Varsayımları, Eleştirileri
6	Ortodoks Keynesyen Makro İktisat Teorisi
7	Ortodoks Keynesyen Makro İktisat Teorisi
8	Monetarist Okul
9	Monetarist Okul
10	Yeni Klasik Makro İktisat Teorisi
11	Reel Konjonktür Teorisi
12	Yeni Keynesyen Makro İktisat Teorisi
13	Yeni Keynesyen Makro İktisat Teorisi
14	Avusturya Okulu

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		15	1
Final		15	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		290	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		11,37	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
İktisat akımlarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modern iktisat okullarını ve onların öncellerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomik olayları kavrar, farklı iktisat okullarını tanıır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güncel sorunları anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-