



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İstatistik	İSL209	3	3 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Günlük hayatta ve iş ortamında karşılaşılabilecek değişik özelliklere sahip çok sayıda veriyi birbirlerinden ayırtabilen, onları özet bilgiler haline dönüştürebilen ve anlamlarını yorumlayabilen bireyler yetiştirmektir.				
Ders İçeriği	Verilerin toplanması, seriler haline getirilmesi, değişkenliklerinin belirlenmesi, olasılık dağılımları.				
Ders Veren	Doç. Dr. Gözde KOCA				
Ders Kaynakları	Özer Serper, Uygulamalı İstatistik, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010, Necmi Gürsakal, Betimsel İstatistik, Dora Yayınları, Bursa, 2012, Özer Serper, Uygulamalı İstatistik, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010, Necmi Gürsakal, Betimsel İstatistik, Dora Yayınları, Bursa, 2012				

Hafta	Konu
1	İstatistiğin ve istatistikle ilgili temel kavramların tanımı
2	Verileri elde etme yöntemleri
3	Ölçme ve ölçek türleri
4	Veri ve değişken türleri
5	Verilerin tablo ve grafiklerle gösterimi
6	İstatistik seriler ve hassas ortalamalar
7	İstatistik seriler ve hassas olmayan ortalamalar
8	Değişkenlik ölçüleri: Ortalama sapma, standart sapma ve varyans
9	Değişkenlik ölçüleri: Momentler, eğiklik ve basıklık
10	Endeksler
11	Sayma teknikleri ve olasılığa giriş
12	Olasılık dağılımları
13	Standart tesadüfi değişken ve normal dağılım
14	Standart normal dağılım tablosu yardımıyla olasılık hesapları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		160	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6,27	

Program Çıktıları	
1	Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma.
2	Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme.
3	Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma...
4	Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma.
5	Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme.
6	Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme.
7	Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme.
8	Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme
9	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme.
10	İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme.
11	Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.
12	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Temel olasılık işlemleri ve olasılık dağılımları hesaplama öğrenilmektedir.	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Bilimsel araştırmanın aşamaları incelenmektedir.	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Bilgilerin toplanması düzenlenmesi ve sunumuna ilişkin değerlendirmeler yapılarak, verilerin tanımlayıcı ölçüleri (ortalama, dağılım ölçüleri, asimetri, basıklık ölçüleri) ele alınmaktadır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrencilerin, bilinmeyen anakütle parametresini belirli bir güven olasılığında tahmin edebilmelerinin yanı sıra, anakütle parametreleri hakkındaki iddiaları da belirli bir anlamlılık düzeyinde test ederek objektif karar alabilmeleri hedeflenmektedir.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5

