



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Sağlık Sistemi	SAY222	4	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Bu dersin sonunda öğrenci; Türkiye'nin demografik yapısını ve sağlık statüsünü, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve kullanımını değerlendirebilecektir.				
Ders İçeriği	Türkiye'nin demografik yapısı ve sağlık statüsü, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin erişilebilirliği ve kullanımı, Türk Sağlık Sisteminin organizasyonu, Türk Sağlık Sisteminin yönetimi, Türk Sağlık Sisteminin ekonomik destek kaynakları, Türk Sağlık Sisteminde kullanılan kaynaklar (insangücü, sağlık kurumları, teknoloji), Türk Sağlık Sisteminde hizmet sunumu				
Ders Kaynakları	Türkiye Ulusal Sağlık Hesapları 1999-2000 Çalışma Raporları (www.hm.saglik.gov.tr), The Ministry of Health of Turkey, 2004, Turkey Health Report, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Türkiye'nin demografik yapısı ve sağlık statüsü
2	Türk Sağlık Sistemine Genel Bir Bakış
3	Türk Sağlık Sisteminin Tarihsel Geçmişi
4	Türk Sağlık Sisteminin Tarihsel Geçmişi
5	Türkiye'de Son Zamanlarda Yapılan Sağlık Reformları
6	Türk Sağlık Sistemi'nin Örgütsel Yapısı
7	Türk Sağlık Sisteminin yönetimi
8	ARA SINAV
9	Türk Sağlık Sisteminin Finansmanı
10	Türk Sağlık Sisteminde İnsan Kaynakları Yönetimi
11	Sağlık Harcamaları
12	Türk Sağlık Sisteminde Performans ve Performans Belirleyicileri
13	Türkiye Özel Sağlık Sektörü
14	Türk Sağlık Sisteminin Karşılaşabileceği Uzun Vadeli Sorunlar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	12
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	12	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	12
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	12	1
Ara Sınav 1		12	1
Final		12	1
Ödev (Sunum)		12	1
Ders İş Yüğü:		132	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,18	

Program Çıktıları
1 Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
2 Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
3 Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır.
4 Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
5 Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi kazanır.
6 Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
7 Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
8 Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
9 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
10 Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
11 Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır.
12 Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
13 Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
14 Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
15 Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türkiye'nin demografik yapısını ve sağlık statusünü açıklayabilir.	4	1	1	4	5	3	3	5	4	1	0	4	0	3	5
Türkiye'de sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve kullanımını değerlendirebilir.	4	1	1	4	5	3	3	5	4	1	0	4	0	3	5
Türk Sağlık Sisteminin organizasyonunu ve yönetim fonksiyonlarını açıklayabilir.	4	1	1	4	5	3	3	5	4	1	0	4	0	3	5
Sağlık örgütlenmesinin, toplumda yaşayan bireylerin tümüne, kapsayıcı nitelikte, gereksinim duydukları yerde ve ölçüde hizmet sunumunu açıklayabilir.	4	1	1	4	5	3	3	5	4	1	0	4	0	3	5
Etkili bir sağlık sisteminin bileşenlerini oluşturan unsurlar hakkında bilgi sahibi olur ve bu bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.	4	1	1	4	5	3	3	5	4	1	0	4	0	3	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/344775>