



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Küreselleşme ve Siyaset | SBK372 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Dersin temel amacı, günümüzde toplumsal ve akademik yaşamın ana tartışma konularından olan küreselleşme ve ulus-devlet olgularını, kuramsal olarak tartışabilmek ve Türkiye'nin bu olgular karşındaki konumunu saptayabilmek için, çeşitli bakış açıları ve yöntemleri kullanabilmeyi sağlamak ve toplumsal gerçekliğin eleştirel olarak açıklanması becerisini edindirmektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Öncelikle küreselleşme ve ulus-devlet ilişkileri, ekonomi ve siyasetin etkileşimi gibi konularda ortaya atılan görüşlere değinirken, hem bu görüşlerin gerisinde yatan temel ideolojik yaklaşımları, hem de bu görüşlerin ışığında önemli tartışma noktalarını dile getirmektedir. Küreselleşme olgusunun çeşitli boyutları, siyasal, sosyal ve ekonomik açıdan ortaya çıkan sonuçları, küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, Türkiye'deki etkileri ve bunlar üzerinde farklı görüş ve tartışmaları incelemektedir. | | | | |
| Ders Kaynakları | David Held ve Anthony McGrew (der.) – Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (Phoenix) , David Held ve Anthony McGrew (der.) – Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (Phoenix) | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Küreselleşme Eleştirileri |
| 2 | Küreselleşme ve Türkiye |
| 3 | Siyaset Kavramının Tanıtımı |
| 4 | Küreselleşme ve Dünya Sistemi |
| 5 | Küreselleşme ve Ekonomi |
| 6 | Küreselleşme ve Din |
| 7 | Küreselleşme Nedir? Küreselleşmenin Boyutları ve Tarihçesi |
| 8 | Küreselleşme ve Ulus-Devlet |
| 9 | Küreselleşme ve Milliyetçilik |
| 10 | Küreselleşme ve 11 Eylül |
| 11 | Büyük Küreselleşme Tartışması |
| 12 | Küreselleşmeyi Anlamak |
| 13 | Egemenlik ve Modern Devlet |
| 14 | Küresel Yönetişim ve Uluslararası Örgütler |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 5 | 3 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 5 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 5 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 20 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 488 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 19,14 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir. |
| 2 | İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir. |
| 3 | Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünebilme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir. |
| 4 | Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. |
| 5 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir. |
| 6 | Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |
| 7 | Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönetebilir. |
| 8 | Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir. |
| 9 | Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir. |
| 10 | Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilir, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilir. |
| 11 | Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir. |
| 12 | Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Yakın dönem uluslararası politik gelişmelerini (2008 Küresel Finans Krizi, Syriza, Brexit, Trump vb.) büyük küreselleşme tartışması bağlamında açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Egemenlik tartışmalarında 1648 Westphalia ile küreselleşmeyi karşılaştırır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşme olgusunu çok-boyutlu bir şekilde analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uluslararası sorunları küreselleşme sürecinin karakteristik özellikleri doğrultusunda açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşme sürecini, küreselleşmeyi ortaya çıkaran dinamikleri ve uluslararası ilişkilerin çeşitli alanlarına olan etkisini ve doğurduğu sonuçları kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Marksist ve realist ontolojilerin neden küreselleşmeye şüphe ile yaklaştıklarını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Liberal teorinin neden küreselleşmeyi olumladıklarını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşme olgusunu çok-boyutlu bir şekilde analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Egemenlik tartışmalarında 1648 Westphalia ile küreselleşmeyi karşılaştırır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yakın dönem uluslararası politik gelişmelerini (2008 Küresel Finans Krizi, Syriza, Brexit, Trump vb.) büyük küreselleşme tartışması bağlamında açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/345072>