



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karşılaştırmalı Medeniyetler Tarihi I	SBK351	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Anlatım Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası)				
Amaç	Dersin amacı; antik çağlardan Yeni Çağa kadar uzanan dönemde ortaya çıkan medeniyetleri karşılaştırmalı olarak analiz ederek bölüm dersleri için temel tarihi altyapıyı kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Tarih ve Uygarlık kavramları, Tarım Devrimi, Mezopotamya, Mısır, Yunan, Roma, Hint, Çin ve İslam Uygarlıkları.				
Ders Kaynakları	Cyril Aydon, İnsanlık Tarihi: 150000 Yıl Öncesinden Bugüne İnsanın ve Uygarlığın Öyküsü, Say Yayınları, İstanbul, 2015, Belma Tokuroğlu -Abdullah Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2017				

Hafta	Konu
1	Kuramsal Çerçeve: Tarih - Uygarlık - Kültür
2	- Tarım Devrimi - MÖ 4000'de Dünya
3	- Devletin İcadı - Tunç İmparatorluklar
4	- MÖ 1000'de Dünya - Yunan Dünyası
5	- Roma'nın Yükselişi ve Çöküşü
6	- Hindistan'ın Doğuşu - Çin Biçimleniyor
7	- MS 500'de Dünya - İslam'ın Zaferi
8	- ARA SINAV - İslam'ın Zaferi
9	İslam Uygarlığı: - İslamiyet'in Doğuşu - Arap İmparatorluğu - Emeviler
10	İslam Uygarlığı: - Abbasi İmparatorluğu - Üç Müslüman İmparatorluk
11	- Roma'dan Sonra Avrupa
12	- 1095'te Dünya - Baş Döndürücü Yolculuk: Avrupa Deneyimi
13	- Asya'nın Başındaki Musibet - Baş Döndürücü Yolculuk: Asya Deneyimi
14	- 1455'te Dünya

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	14
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		236	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		9,25	

Program Çıktıları	
1	Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir.
2	İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.
3	Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünebilme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.
4	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
5	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.
6	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.
7	Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönebilirler.
8	Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir.
9	Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojileri yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.
10	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilir.
11	Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.
12	Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Tarih Bilincini Oluşturma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-