



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Kamu Maliyesi | MLİ210 | 4 | 3 + 0 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Temel düzeyde mali kavramları öğretme özelliğinin yanı sıra, mali olay ve kurumların ne olduğunu ve maliye ilminin temel konularından olan kamu harcamaları teorisini ayrıntılı bir şekilde ele alıp maliye nosyonunu öğretmektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Kamu Maliyesi ile ilgili temel bilgiler | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Yasin ACAR | | | | |
| Ders Kaynakları | Kamu Maliyesi, Teorisi, Gelişimi, Kapsamı, Prof. Dr. Asuman Altay, Seçkin Yayınları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Genel olarak devlet kavramı, klasik ve modern devletin görevleri |
| 2 | Maliye ve finans kelimeleri ve bunları öğrenmenin önemi; maliye ilminin konusu ve tarihçesi; maliye ilminin tanımı ve diğer ilim dallarıyla ilişkisi |
| 3 | Milli ekonomi içerisinde kamu kesiminin yeri |
| 4 | Ekonomik süreç içerisinde devletin rolü: Dağıtım fonksiyonu |
| 5 | Ekonomik süreç içerisinde devletin rolü: İstikrar fonksiyonu |
| 6 | Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler: Tam kamusal mal ve hizmetler, özel mal ve hizmetler |
| 7 | Yarı kamusal mal ve hizmetler, doğal tekel malları, erdemli mallar |
| 8 | Kamu Harcamaları: Tanımı, özellikleri, özel harcamalardan farkları |
| 9 | Ara Sınav |
| 10 | Kamu harcamalarının artışı, Wagner Kanunu, Wagner Kanunu'nu destekleyen ve eleştiren görüşler |
| 11 | Kamu harcamalarının sınıflandırılması Organik Sınıflandırma |
| 12 | Kamu harcamalarının sınıflandırılması-II: Bilimsel-ekonomik sınıflandırma |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 20 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 240 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 9,41 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi (SBKY) alanına dair temel teorik bilgilere sahiptir. |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görevli elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahiptir. |
| 3 | Alanıyla ilgili akademik çalışmalar yapabilecek düzeyde analitik bilgiye sahiptir. |
| 4 | Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir. |
| 5 | SBKY alanıyla ilgili temel kavramları kavrayabilme, bunlar arasında ilişki kurabilme ve bu kavramları kullanarak toplumsal değişimi neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde kavrayabilme bilgisine sahiptir. |
| 6 | SBKY alanıyla ilgili teorik bilgileri eleştirel düşünme yeteneği ile birleştirerek analiz edebilme ve uygulama sonuçlarını yorumlama becerisine sahiptir. |
| 7 | Alanıyla ilgili araştırma yapacak düzeyde görsel, yazılı ve elektronik verileri kullanma becerisine sahiptir. |
| 8 | Görsel, yazılı ve elektronik kayıtlardan elde ettiği verileri kullanarak SBKY alanıyla ilgili sosyo-ekonomik problemlere çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir. |
| 9 | SBKY alanının diğer sosyal bilim dalları ile ilişkisini kavrama ve küreselleşen dünyada karşılaşılan olayların sosyal temellerini ortaya koyabilme becerisine sahiptir. |
| 10 | İş ve sosyal yaşamında üzerine düşen görevleri yerine getirme bilincine sahiptir. |
| 11 | İlgili konularda grup halinde veya bireysel olarak bağımsız karar alabilme yeteneğine sahiptir. |
| 12 | İlgili uygulama çalışmalarında süreci şekillendirip, uygulamada kullanacağı yöntemleri belirler. |
| 13 | Kendine özgü bir çalışma yöntemi oluşturabilme yeteneğine sahiptir. |
| 14 | SBKY alanına dair konulara daima ilgi duyar ve öğrenme sürecini üniversite dışında da devam ettirir. |
| 15 | SBKY alanına dair konularda analiz bilgisi ve yeteneğini kullanarak uygulama yapabilme yetkinliğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Maliye ilminin diğer ilimlerle ilişkisini açıklayabilme | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| Devletin temel fonksiyonları çerçevesinde mali araçları tanımlayabilme | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| Kamu harcamalarının gerçek ve görünüşteki artış nedenlerini birbirinden ayırt edebilme | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| Kamu maliyesinin temel konularını tespit edebilme | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/345459>