



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Siyasal Sistemler | SBK375 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı; Başkanlık, Yarı-Başkanlık ve Parlamenter sistemlerin tarihsel kökenleri ve mevcut işleyişlerinin karşılaştırmalı bir şekilde öğretilmesi. Öğrencilerin girecekleri meslek sınavlarında bu alanda karşılaşılabilecekleri soruları doğru bir şekilde cevaplayabilecekleri becerilerin kazandırılması | | | | |
| Ders İçeriği | Ders, günümüz dünyasında yaygın olarak uygulanan kuşvetler ayrılığı sistemlerini, yani Başkanlık, Yarı-Başkanlık ve Parlamenter sistemlerin temel özelliklerini, avantajlarını ve dezavantajlarını, tarihsel kökenlerini içermektedir. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ZARPLI | | | | |
| Ders Kaynakları | Çağdaş Devlet Sistemleri, Prof. Dr. Esat Çam, Der Yayınları, Lijphart, Arend (2001), Çağdaş Demokrasiler, Ankara: Yetkin Yayınları. , Çağdaş Devlet Düzenleri, Cem Eroğlu, İmaj Yayıncılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Dersle ilgili temel kavramların incelenmesi: Siyasal Sistem, Devlet, Anayasa, Demokrasi, Ulus-devlet, Karşılaştırmalı Yaklaşım vb. |
| 2 | Genel olarak siyasal sistem: Temel özellikler, süreçler ve "sistem yaklaşımı" |
| 3 | Siyasal sistemlere genel bir göz atış: Demokratik Siyasal Sistemler - Demokratik olmayan (Totaliter ve Otoriter) sistemler ayırımından hareketle. |
| 4 | Demokratik Sistemler: Parlamenter demokrasi ve bu bağlamda İngiliz Siyasi Tarihi |
| 5 | Çağdaş İngiliz siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve temel kurumlar. Bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içindeki yerinin tartışılması. |
| 6 | Çağdaş İngiliz siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organı, seçim sistemi ve siyasi partiler |
| 7 | Demokratik Sistemler: Başkanlık Sistemi ve bu bağlamda Amerikan siyasi tarihinin yeri ve önemi |
| 8 | Vize sınavı |
| 9 | ABD siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve temel kurumlar. Bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içinde yerinin tartışılması |
| 10 | ABD siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organı, seçim sistemi ve siyasi partiler |
| 11 | Demokratik Sistemler: Yarı-Başkanlık Sistemi ve bu bağlamda Fransız siyasi tarihi |
| 12 | Fransız siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içinde yerinin tartışılması. |
| 13 | Fransız siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organının yapısı, seçim sistemi ve siyasi partiler |
| 14 | Totaliter ve otoriter sistemlere genel bir göz atış: Çin halk Cumhuriyeti örneğinden hareketle somutlaştırıcı kısa bir analiz |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi (SBKY) alanına dair temel teorik bilgilere sahiptir. |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görevli elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahiptir. |
| 3 | Alanıyla ilgili akademik çalışmalar yapabilecek düzeyde analitik bilgiye sahiptir. |
| 4 | Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir. |
| 5 | SBKY alanıyla ilgili temel kavramları kavrayabilme, bunlar arasında ilişki kurabilme ve bu kavramları kullanarak toplumsal değişimi neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde kavrayabilme bilgisine sahiptir. |
| 6 | SBKY alanıyla ilgili teorik bilgileri eleştirel düşünme yeteneği ile birleştirerek analiz edebilme ve uygulama sonuçlarını yorumlama becerisine sahiptir. |
| 7 | Alanıyla ilgili araştırma yapacak düzeyde görsel, yazılı ve elektronik verileri kullanma becerisine sahiptir. |
| 8 | Görsel, yazılı ve elektronik kayıtlardan elde ettiği verileri kullanarak SBKY alanıyla ilgili sosyo-ekonomik problemlere çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir. |
| 9 | SBKY alanının diğer sosyal bilim dalları ile ilişkisini kavrama ve küreselleşen dünyada karşılaşılan olayların sosyal temellerini ortaya koyabilme becerisine sahiptir. |
| 10 | İş ve sosyal yaşamında üzerine düşen görevleri yerine getirme bilincine sahiptir. |
| 11 | İlgili konularda grup halinde veya bireysel olarak bağımsız karar alabilme yeteneğine sahiptir. |
| 12 | İlgili uygulama çalışmalarında süreci şekillendirip, uygulamada kullanacağı yöntemleri belirler. |
| 13 | Kendine özgü bir çalışma yöntemi oluşturabilme yeteneğine sahiptir. |
| 14 | SBKY alanına dair konulara daima ilgi duyar ve öğrenme sürecini üniversite dışında da devam ettirir. |
| 15 | SBKY alanına dair konularda analiz bilgisi ve yeteneğini kullanarak uygulama yapabilme yetkinliğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Demokrasi, totalitarizm ve otoriterizm gibi kavramların öğrenilmesi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Siyasal sistemin kavranması | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Siyasal sistemlere yönelik karşılaştırmalı eleştirilerin yapılabilmesi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Belli başlı siyasal sistemler hakkında bilgi sahibi olunması | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |