



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | CGP208 | 4 | 2 + 0 | 3,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Yüz yüze.) | | | | |
| Amaç | Öğretim ilkelerini dikkate alarak bir dersin kazanımlarına uygun öğretim stratejileri, yöntem ve tekniklerinin nasıl planlanıp uygulanacağı konusunda öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını amaçlamaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada eğitim ortamı ve öğretmen özellikleri. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Dr. Selin İKİZ | | | | |
| Ders Kaynakları | Gökalp, M. (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi., Zembat, R. (Ed.) (2015). Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık., Zembat, R. (Ed.) (2015). Okul Öncesi Eğitimde Öğretim Yöntemleri. Ankara: Hedef CS Yayıncılık ve Mühendislik. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Öğretim ilkeleri |
| 2 | Öğretim stratejileri |
| 3 | Öğretim stratejileri |
| 4 | Öğretim yöntemleri ve uygulama örnekleri |
| 5 | Öğretim yöntemleri ve uygulama örnekleri |
| 6 | Öğretim yöntemleri ve uygulama örnekleri |
| 7 | Öğretim yöntemleri ve uygulama örnekleri |
| 8 | Öğretim yöntemleri, Ara sınav |
| 9 | Öğretim teknikleri |
| 10 | Öğretim teknikleri |
| 11 | Öğretim teknikleri |
| 12 | Öğretim teknikleri |
| 13 | Öğretim teknikleri |
| 14 | Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada eğitim ortamı ve öğretmen özellikleri |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 9 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 1 | 2 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 2 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 1 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Benzetim | 1 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 13 |
| Ara Sınav 1 | | 7 | 1 |
| Final | | 9 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 74 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 2,90 | |

Program Çıktıları

- 1 Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.
- 2 Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.
- 3 Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.
- 4 Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.
- 5 Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.
- 6 : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.
- 7 Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.
- 8 Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.
- 9 : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.
- 10 Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.
- 11 : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
- 12 Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.
- 13 Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Etkili öğretim ortamlarını teorik bilgisi ile sentezleyerek etkili öğretim uygulamaları gerçekleştirir. | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| Öğrenme öğretme stratejilerini kavrar. | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Öğrenci merkezli bir öğretim-öğrenme süreci düzenler. | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Öğretim ilkeleri doğrultusunda uygun yöntem ve tekniklerin kullanılabileceği öğretim etkinliklerini planlar. | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini, çocukların bireysel öğrenme özellikleri doğrultusunda değerlendirir. | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |