



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Ekonomisi	IKT372	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Maliye - Lisans (Türkiye ekonomisinin gelişimini tarihsel, siyasal ve toplumsal dinamikleri ile birlikte, bütünsel bir yaklaşımla kavrayabilme. 2 Türkiye ekonomisinin temel taşlarını ve karakteristiklerini irdeleyebilme. 3 Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi içerisindeki yerini ve önemini kavrayabilme. 4 Türkiye ekonomisinde yaşanan güncel gelişmeleri, sektörel ve teknolojik değişimleri değerlendirebilme. 5 Türkiye ekonomisi içinde basın sektörünün ve basın işletmelerinin yerini ve önemini anlayabilme.)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin; Türkiye ekonomisinin temel özelliklerini ve gelişimini tarihsel bir süreç içerisinde, toplumsal ve siyasal nedensellik ilişkileri içerisinde kavrayabilmesini; ekonomimizin temel özelliklerini ve günümüzdeki durumu değerlendirebilmesini; dünya ekonomisi içinde Türkiye ekonomisinin yerini kavrayabilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Tarihsel süreç içinde Türkiye ekonomisinin gelişimi üzerine çalışmalar.				
Ders Kaynakları	TÜRKİYE EKONOMİSİ TARİHSEL GELİŞİM				

Hafta	Konu
1	İthal İkameci Sanayileşme Modeli ve Aşamaları
2	Birinci Washington Uzlaşmasının Neoliberal İktisadi Programlara Dönüşmesi
3	1970'li yıllarda Kamu İktisadi Teşekküllerinin (KİT) Türkiye ekonomisi içerisindeki yeri (Olumlu ve Olumsuz yönler).
4	24 Ocak Kararları'nın alınmasının nedenleri 24 Ocak Kararları' içerik maddeleri. 24 Ocak Kararları'nın uygulanması
5	1980 ve 1990'lı yıllarda ekonomide görülen "ikiz açıklar" problemi ve "sıcak para" hareketleri.
6	5 Nisan Kararları'nın içeriği. 5 Nisan Kararları'nın sonuçları
7	Enflasyonla Mücadele programı Enflasyonla Mücadele programının sonuçları Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Kamu açıklarının nedenleri
8	FINAL SINAV
9	Osmanlı devletinin son on yılında uygulanan milli iktisat anlayışı Duyunu- Umumiye ne amaçla kurulmuştur ve Duyun-u Umumiye' nin uygulamaları Tekallif-i Milliye Emirleri İzmir İktisat Kongresi'nin yapıma amacı ve önemi nedir? Bu kongrede alınan kararlar
10	1923-1929 ve 1929-1938 yılları arasında uygulanan iktisat politikaları Cumhuriyetin ilk yıllarında hazırlanan, "Birinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı (BBYSP) ve yapılan planlamalar" 1945-1950 İkinci Dünya Savaşı savaş sonrası yıllarda uygulanan iktisat politikaları 7 Eylül 1946 Kararları
11	1947 Planı (Vaner Planı) 1950-1953 Dönemi iktisadi gelişmeler 1954-1957 Dönemi iktisadi gelişmeler 1957-1960 Dönemi iktisadi gelişmeler 4 Ağustos 1958 İstikrar tedbirleri 1950-1960 Döneminde uygulanan sanayileşme politikaları 1950-1960 Döneminde uygulanan tarımsal kesime yönelik politikalar
12	1963'ten itibaren uygulanan "Beş Yıllık Kalkınma Planları"da "Sanayileşme Politikaları" 1963'ten itibaren uygulanan "Beş Yıllık Kalkınma Planları"da Kamu Maliyesi politikaları
13	İthal İkameci Sanayileşme Modeli ve Aşamaları Birinci Washington Uzlaşmasının Neoliberal İktisadi Programlara Dönüşmesi
14	1979 yılında İMF ile yapılan istikrar paketinin maddeleri. 1970'li yıllarda Kamu İktisadi Teşekküllerinin (KİT) Türkiye ekonomisi içerisindeki yeri (Olumlu ve Olumsuz yönler). 24 Ocak Kararları'nın alınmasının nedenleri 24 Ocak Kararları' içerik maddeleri. 24 Ocak Kararları'nın uygulanması
15	1980 ve 1990'lı yıllarda ekonomide görülen "ikiz açıklar" problemi ve "sıcak para" hareketleri. 5 Nisan Kararları'nın içeriği. 5 Nisan Kararları'nın sonuçları Enflasyonla Mücadele programı Enflasyonla Mücadele programının sonuçları Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Kamu açıklarının nedenleri
16	final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	6	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	14
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		282	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		11,06	

Program Çıktıları

1	Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
2	Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak
3	Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak
4	Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme.
5	Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
6	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek.
7	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak
8	Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak
10	Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak.
11	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak.
12	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
13	Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Türkiye ekonomisinde gözlenen önemli değişme ve gelişme süreçlerini uluslar arası politik ve ekonomik kırımlarla ilişkilendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
•Yüzyıl süresince Türkiye ekonomisine yön veren temel üretim ve bölüşüm kanallarını analiz edebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinin güncel sorunlarının ana karakterlerini analiz edebilmesi için gerekli tarihsel, kurumsal ve yapısal bir çerçeve sunar. Bu anlamda milli iktisat, devletçilik, liberal uyum, ithal ikameci dönem, dışa açık sermaye egemenliği dönemi, finansallaşma ve sıcak para egemenliği gibi süreç ve kavramlar detaylı bir şekilde ele alınacaktır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinin geç Osmanlı döneminden 2000'li yıllara uzanan tarihsel arka planını açıklayabilecektir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, eleştirel düşünce yeteneğini artırabilecektir,Geçmiş ile bugün arasında bağlantı kurarak tarihsel bir perspektif edinebilecektir,Karşılaştırma yapabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinde gözlenen önemli değişme ve gelişme süreçlerini uluslar arası politik ve ekonomik kırımlarla ilişkilendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
•Yüzyıl süresince Türkiye ekonomisine yön veren temel üretim ve bölüşüm kanallarını analiz edebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinin güncel sorunlarının ana karakterlerini analiz edebilmesi için gerekli tarihsel, kurumsal ve yapısal bir çerçeve sunar. Bu anlamda milli iktisat, devletçilik, liberal uyum, ithal ikameci dönem, dışa açık sermaye egemenliği dönemi, finansallaşma ve sıcak para egemenliği gibi süreç ve kavramlar detaylı bir şekilde ele alınacaktır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinin geç Osmanlı döneminden 2000'li yıllara uzanan tarihsel arka planını açıklayabilecektir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, eleştirel düşünce yeteneğini artırabilecektir,Geçmiş ile bugün arasında bağlantı kurarak tarihsel bir perspektif edinebilecektir,Karşılaştırma yapabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-