



| Ders Adı         | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Mahalli İdareler | SBK373  | 6       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm      | Maliye - Lisans (Teorik anlatım tartışma, soru-cevap.)  |         |          |      |         |
| Amaç             | Mahallî idarelerin teorik arka planını ele almak ve Türkiye'deki mahallî idare birimlerini görev, yetki, kuruluş, örgüt, mâlî yapı ve idareler arası ilişkiler bağlamında incelemektir.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği     | Dersin içeriğini oluşturan konular şunlardır: Merkezden yönetim ve yerinden yönetim ayrımı, mahallî idarelerin tanımı ve varlık sebepleri (etkinlik ve yerel demokrasi), mahallî idareleri ortaya çıkaran tarihî koşullar, Osmanlı döneminde mahallî idareler (Klasik dönem ve Tanzimat Dönemi), Anayasalarda mahallî idareler, mahallî idare kanunlarında mahallî idarelerin organları, görevleri, işleyişleri ve mâlî yapıları, mahallî idarelerde yeniden yapılanma. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları  | Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin, Bursa, 2014.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Merkezden ve yerinden yönetime ilişkin kavramsal bir çerçeve               |
| 2     | Osmanlı döneminde mahallî idareler ve ilk modern mahallî idare deneyimleri |
| 3     | Anayasalarda mahallî idareler  |
| 4     | İl Özel İdareleri: Kuruluşu, görevleri ve yetkileri                        |
| 5     | İl Özel İdareleri: Organlar ve teşkilat                                    |
| 6     | Belediyeler: Kuruluş, görev ve yetkileri                                   |
| 7     | Belediye meclisi, belediye encümeni ve belediye başkanı                    |
| 8     | Ara sınavlar   |
| 9     | Büyükşehir Belediyeleri  |
| 10    | Köyler   |
| 11    | Mahallî idareler maliyesi  |
| 12    | Mahallî demokrasi ve mahallî seçimler                                      |
| 13    | Mahallî hizmetlerin yürütülmesi yöntemleri                                 |
| 14    | Mahallî idarelerde yeniden yapılanma                                       |

#### Program Çıktıları

|    |   |
|----|---|
| 1  | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak  |
| 2  | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak  |
| 3  | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak  |
| 4  | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilme, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme.   |
| 5  | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.  |
| 6  | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek.            |
| 7  | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak  |
| 8  | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.   |
| 9  | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak   |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak.  |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.   |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak.  |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak   |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Mahallî idarelerin anayasal ve yasal temelleri ile bu idarelerin Türk idari yapısı içindeki yerini açıklar, | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türk mahallî idarelerinde reform çabalarını tarihî bir perspektiften değerlendirir ve tartışır.             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Mahallî demokrasinin önemini ve mahallî seçim mekanizmasını kavrar,   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türk mahallî idarelerinin kuruluşunu, görevlerini, yetkilerini, finansal ve teşkilat yapılarını izah eder,  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Mahallî idarelerin varlık sebebini kavrar,  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |