



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Avrupa Birliği Ekonomisi | IKT462 | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Maliye - Lisans (Sözlü anlatım) | | | | |
| Amaç | Entegrasyon kuramı hakkında bilgilendirmek, Avrupa Birliği (AB)'nin tarihsel açıdan neden ve nasıl ortaya çıktığını anlatmak, ekonomik amaçlarının neler olduğunu anlatmak, Parasal Birliğin dünya ekonomisi açısından değerlendirmesini yapmak, AB içinde ekonomik politikalar ve bunların önemini anlatmak, Türkiye ve AB arasında ekonomik ve politik gelişmeler hakkında bilgilendirmektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Uluslararası entegrasyon kuramı, Avrupa Birliği (AB)'nin tarihsel gelişimi, Avrupa para sistemi, Ekonomik ve parasal birlik, AB organları ve karar alma süreçleri, AB politikaları, AB Türkiye ilişkileri. | | | | |
| Ders Kaynakları | ERHAN Çağrı ve diğ.(Ed), Avrupa Birliği Temel Konular, İmaj Yay., 2007., Ders Notları, DURA Cihan, ATİK Hayriye, Avrupa Birliği, Gümrük Birliği ve Türkiye, Nobel Yay., 2007. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Ekonomik Bütünleşme Kuram-I |
| 2 | Ekonomik Bütünleşme Kuram-II |
| 3 | Ekonomik Bütünleşme Kavramının Tarihsel Gelişimi |
| 4 | Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi-I |
| 5 | Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi-II |
| 6 | Avrupa Birliği Genişleme Süreci |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Brexit ve Etkiler |
| 9 | Avrupa Para Birliği-I |
| 10 | Avrupa Para Birliği-II |
| 11 | Avrupa Birliği Kurumları |
| 12 | Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri-I |
| 13 | Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri-II |
| 14 | Genel Değerlendirme |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 512 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 20,08 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak |
| 3 | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak |
| 4 | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilme, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme. |
| 5 | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 6 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek. |
| 7 | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak |
| 8 | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| 9 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak. |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Avrupa Birliği'nde Parasal Birliğin ve Euro'nun gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| AB'nin uluslararası ekonomik ilişkilerdeki etkinliğini kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye'nin AB ile ilişkilerinin tarihçesi ve arka planı öğrenilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| AB'nin ekonomik ve mali yapısı hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/346946>