



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İşletmede Mesleki Eğitim	İN494	8	5 + 10	30,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İnşaat Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı, İşletmede Mesleki Eğitim ile öğrenim süresinde aldıkları bilgilere dayalı uygulama becerisi kazandırmak, ilgili programa ait çalışma sahalarnı yakından tanıtmak, öğrenim süresi içinde kazanılan bilgi ve becerileri pekiştirecek biçimde uygulamalarda bulunarak işletme deneyimlerini arttırmak, sorun çözme becerisi kazandırmak, işletme personeli ile uyumlu bir takım çalışması yapabileme ve iyi iletişim kurabilme alışkanlığını kazandırmak, sektörde yaşanan teknolojik gelişmeleri tanıtmak, çalışma hayatına hazırlanma fırsatı sağlamak ve adaptasyon süresini en aza indirmeye yardımcı olmaktadır.				
Ders İçeriği	İşletmede Mesleki Eğitim ile İlgili Mevzuat ve Uygulamalar, İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Hukuku, Mühendislik Etiği, Mühendislik Uygulamalarının Sağlık, Çevre ve Güvenlik Etkileri, Mühendislik Standartları, Kalite Yönetimi ve Standartları, Sürdürülebilir Kalkınma, Risk yönetimi, Mühendislik davranışları, İşyeri Süreçleri, Raporlama Teknikleri				
Ders Kaynakları	Mühendislik Etiği Dr. Aylin Geçer, Prof. Dr. Aynur Büyüktoku, İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Teori – Uygulama – Yönetmelik Dr. Öğr. Üyesi Hasan Selçuk Selekt				

Hafta	Konu
1	İşletmenin iç yapısı hakkında oryantasyon programının yapılması.
2	İlgili departman işleyiş süreçlerine ilişkin günlük haftalık plan yapabileme yeteneğini kazandırma amaçlı yapılan işlerin izlenmesi.
3	İlgili departman işleyiş süreçlerine ilişkin günlük, haftalık plan yapabileme yeteneğini kazandırma amaçlı yapılan işlerin izlenmesi.
4	Problem çözme yeteneğini kazandırma amaçlı yaşanan vakaları ve çözüm yollarını araştırma çalışması.
5	Problem çözme yeteneğini kazandırma amaçlı yaşanan vakaları ve çözüm yollarını araştırma çalışması.
6	Problem çözme yeteneğini kazandırma amaçlı yaşanan vakaları ve çözüm yollarını araştırma çalışması.
7	İşletmede oluşabilecek sorunlara çözüm bulmak için çalışmak.
8	Arasınava
9	Problem çözme yeteneğini kazandırma amaçlı yaşanan vakaları ve çözüm yollarını araştırma çalışması.
10	Sunum hazırlama yetkinliğini geliştirme amaçlı iş akışı ile ilgili araştırmalar yapma ve power point hazırlama.
11	İşletme içi ve dışı kişilerle olan ilişkileri yürütmede sorumluluk alma, ekip çalışmasını gözlemleme ve kişisel iletişim yeteneğini geliştirme.
12	İşletme içi ve dışı kişilerle olan ilişkileri yürütmede sorumluluk alma, ekip çalışmasını gözlemleme ve kişisel iletişim yeteneğini geliştirme.
13	Eğitimi aldığı alanda işletme operasyon süreçleri hakkında öğrendiği bilgileri kullanma ve uygulama.
14	Yarıyıl sonu sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	8	70
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	70
Ödev (Sunum)		2	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		772	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		30,27	

Program Çıktıları	
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır.
2	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.
3	"Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi elde eder.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır
5	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine ulaşır.
6	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabileme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi elde eder.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisini kullanabilir.
9	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinc; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 11
İş süreçlerinde karşılaşılan sorunlara ve problemlere çözüm önerisi getirebilme konusunda araştırma yapma ve analitik düşünme becerisine sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mesleki ilgisini ve bilgi derinliğini artırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güncel ekonomik gelişmeleri takip ederek, iş hayatına olan yansımalarını değerlendirebilme yetkinliği kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlgili departmanlardaki çalışanların görev, sorumluluk ve faaliyetlerini yerinde görerek, iş süreçlerini izleme ve yönetme bilgi birikimine sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bağımsız çalışma yapabilme ve kendi kendine öğrenme becerisi kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/348319>