



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Genel Türk Tarihi ve Kültürü	REH210	4	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüz yüze - Örgün)				
Amaç	Türk milletinin üzerine inşa olunduğu tarihi ve kültürel birikimi en genel hatlarıyla öğrencilere kazandırmak. Türklerin bilinen en eski tarihinden, kökenlerinden, varlık gösterdikleri bölgelerde kurdukları siyasi yapıları kavratmak. Bu geçmiş tecrübelerin Türk kültürünün tarihi aşamalarına katkılarını öğretmek günümüze köprü kurulmasını sağlamak.				
Ders İçeriği	Türk tarihinin başlangıcından itibaren Türklerin kurdukları Hun, Göktürk, Uygur, Karahan vd. devletlerin genel nitelikleri, siyasi varlıkları ve Türk kültürüne katkılarını kronolojik süreç içerisinde aktarılır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Cihan YEMİŞÇİ				
Ders Kaynakları	Komisyon, Orta Asya Türk Tarihi, Anadolu Üniversitesi Yay., Eskişehir 2013., Komisyon, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Anadolu Üniversitesi Yay., Eskişehir 2013., Komisyon, Ortaçağ ve Yeniçağ Türk Devletleri Tarihi, Anadolu Üniversitesi Yay., Eskişehir 2018.				

Hafta	Konu
1	Türk Tarihinin Başlangıcı
2	Hunların Kurduğu Devletler
3	I. ve II. Göktürk Devleti
4	Uygur Devleti
5	Türk Boyları
6	Doğu Avrupa'daki Türk Devletleri ve Boyları
7	Moğol İstilas Zamanında Türkistan
8	Altın Orda ve Halefi olan Hanlıklar
9	Emir Timur ve Timurlu Devleti
10	Türkistan Hanlıkları
11	Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri
12	Sovyet Dönemi ve Sonrasında Orta Asya
13	Türk Dünyasında Edebiyat
14	Türk Dünyasında Genel Kültür

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		2	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		0,08	

Program Çıktıları	
1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
7	Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Kronolojik tarih bilgisini edinir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dönemin genel konjonktürünü anlar.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Türklerin siyasi, askeri, ekonomik, sosyal, kurumsal ve kültürel tarihe dair konularla ilgili bilgi sahibi olur.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Türklerin kültürel birikimi ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Türklerin edebiyat ürünleri hakkında bilgi sahibi olur.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/348920>