



| Ders Adı               | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Rehberlik Uygulamaları | REH310  | 6       | 2 + 0    | 2,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm            | Turizm Rehberliği - Lisans (Öğün)   |         |          |      |         |
| Amaç                   | Bu dersin amacı Turizm Rehberliği öğrencilerinin teorik olarak aldıkları bilgileri sahaya inerek uygulamalarını sağlamaktır.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği           | Bu ders kapsamında, Turizm Rehberliği öğrencilerinin gruplar halinde belirlenen turistik alanlarda rehberlik uygulaması yapmaları sağlanacaktır. Bu sayede teorik derslerde edindikleri bilgileri kullanma fırsatı bulacaklardır. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları        | Düzgün E. (2020). Örnek Olaylarla Turist Rehberliği. Detay Yayıncılık,<br>Köroğlu Ö. ve Güzel Ö. (2019). Kavramdan Uygulamaya Turist Rehberliği Mesleği. Nobel Yayıncılık.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Tur Yönetimi -1  |
| 2     | Tur Yönetimi -2  |
| 3     | Tur Yönetimi -3  |
| 4     | Tur Yönetimi -4  |
| 5     | Hikaye Anlatıcılığı-1  |
| 6     | Hikaye Anlatıcılığı-2  |
| 7     | Ara sınav  |
| 8     | Rehberlik Uygulamaları-1   |
| 9     | Sürdürülebilir Turizm Yaklaşımıyla Turist Rehberlerinin Sorumlu Davranışları-1 |
| 10    | Sürdürülebilir Turizm Yaklaşımıyla Turist Rehberlerinin Sorumlu Davranışları-2 |
| 11    | Sürdürülebilir Turizm Yaklaşımıyla Turist Rehberlerinin Sorumlu Davranışları-3 |
| 12    | Rehberlik Uygulamaları-2   |
| 13    | Rehberlik Uygulamaları-3   |
| 14    | Turlarda Rehber Davranışları   |
| 15    | Rehberlik Uygulamaları-4   |
| 16    | Final Sınavı   |

#### Program Çıktıları

- Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
- Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Turistik bir yerin tarihi, mimari, doğal güzellikleri vb. özelliklerini ayrıntılı bir şekilde açıklar. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Turistlerle etkili bir şekilde iletişim kurar.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Turist grubuna hitap etme yeteneği gelişir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Turist grubunu etkili bir şekilde yönetir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Karşılaştığı sorunlara kısa sürede çözüm geliştirir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |