



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Anadolu Uygarlıkları I	REH229	4	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüzyüze)
Amaç	Anadolu'da tarihcenesi dönemlerde (Paleolitik- Neolitik-Kalkolitik) ortaya çıkan kültürlerin özelliklerinin maddi kalınlara dayanılarak tanıtılması.
Ders İçeriği	Anadolu'da tarih öncesi kültürler içerisinde tanımlanan Paleolitik mağara ve kaya sığınakları ile Neolitik ve Kalkolitik Döneme tarihlenen yerleşim alanları ve burada ortaya çıkarılan maddi kültür kalınlılarının incelenmesi bu dersin kapsamı içerisinde. Bu kapsamda bölüm öğrencilerine yönelik olarak güncel ve gezilebilir niteliği olan alanlar ile döneme ait buluntular ele alınır.
Ders Kaynakları	Duru, R., 2008, "MÖ. 8000-MÖ. 2000'e Burdur-Antalya Bölgesinin Altın Yılı" Akmed Yayınları, Antalya., Hodder, Ian (2006), Leoparın Öyküsü, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul., Mellaart, J., 1967, Çatalhöyük: A Neolithic Town in Anatolia, Thames and Hudson. London, Mellaart J., 2003, Çatalhöyük Anadolu'da Bir Kent. Yapı kredi Yayınları. İstanbul, Özdoğan, M. ve diğ. (Ed.) 2007, Anadolu'da Uygarlığın Doğuşu Ve Avrupa'ya Yayılımı; Türkiye'de Neolitik Dönem/Yeni • Kazılar- Yeni Bulgular, Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul., Özdoğan, M.,(2010). Paleolitik Çağ İlk Adımlar, Arkeotas Tarih Öncesinden Demir Çağı'na Anadolu'nun Arkeoloji Atlası,Doğan Burda Dergi ve Yayıncılık,ss 30-47, İstanbul., Özdoğan, M., N. Basgelen ve P. Kuniholm (Ed.) 2011, The Neolithic in Turkey/The Tigris Basin, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul., Özdoğan,M. ve diğ. (Ed.)2011, Neolithic in Turkey New Excavations ve New Research, Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul., Schmidt, K.(2007), Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı Göbeklitepe-En Eski Tapınağı Yapanlar (Çev. Rüstem Aslan), Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul., Sagona, A. ve P. Zimansky 2015. Arkeolojik Veriler Işığında Türkiye'nin En Eski Kültürleri MÖ 1.000.000-550., Steadman, R.S. – G. McMahon (Ed.) 2011, The Oxford Handbook of Ancient Anatolia.10,000–323 B.C.E. Oxford

Hafta	Konu
1	Arkeoloji nedir? Arkeolojik Maddi Kalınlılar nasıl oluşur ve nelerdir? Güncel ve güvenilir kaynaklar hakkında bilgi verilmesi.
2	Arkeolojide tarihlendirmeye yöntemleri. Paleolitik dönem ve taş aletler hakkında bilgi verilmesi.
3	Anadolu'daki en eski insan kalınlıları. Önemli Paleolitik dönem mağara ve kaya sığınakları (Kaletepe Deresi, Beldibi, Öküzini, Karain, Yarımburgaz)
4	Güneybatı Asya'da neolitikleşme süreci ve kuramlar. Güneydoğu Anadolu Neolitikliği Göbeklitepe, Karahantepe, Çakmaktepe, Sayburç, Sefertepe)
5	Güneydoğu Anadolu Neolitikliği Göbeklitepe, Karahantepe, Çakmaktepe, Sayburç, Sefertepe)
6	Güneydoğu Anadolu Neolitikliği Göbeklitepe, Karahantepe, Çakmaktepe, Sayburç, Sefertepe)
7	Güneydoğu Anadolu Neolitikliği (Gusir, Körtiktepe, Hallan Çemi, Çayönü)
8	Güneydoğu Anadolu Neolitikliği (Gusir, Körtiktepe, Hallan Çemi, Çayönü)
9	Orta Anadolu Neolitikliği (Aşıklı, Çatalhöyük)
10	Orta Anadolu Neolitikliği (Aşıklı, Çatalhöyük)
11	Orta Anadolu Neolitikliği (Aşıklı, Çatalhöyük)
12	Batı Anadolu Neolitikliği (Latmos, Ulucak, Yeşilova)
13	Batı Anadolu Neolitikliği (Latmos, Ulucak, Yeşilova)
14	Trakya Neolitikliği (Aşağıpınar). Kalkolitik Dönem (Aktopraklık)

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		5	1
Final		20	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yüğü:		73	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,86	

Program Çıktıları

- 1 Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- 2 Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- 3 Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- 4 En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- 5 Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- 6 Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
- 7 Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- 8 Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- 9 Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- 10 Uygarlıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- 11 Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- 12 İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- 13 İlyardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- 14 Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Anadolu'nun tarihöncesi dönemleri ile ilgili bilgi sahibi olmak	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Yeni kazılar ve buluntular hakkında bilgi sahibi olmak	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Arkeolojik kalıntıların bilgi altyapısına dayalı olarak doğru yorumlanması	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Gezdirilebilecek nitelikte farklı alanlar hakkında bilgi edinilmesi.	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Günümüze tarihi derinlik perspektifinden bakılabilecek nitelikte bakış açısı kazandırmak.	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-