



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| II. Yabancı Dil III (Almanca III) | REH343 | 5 | 6 + 0 | 6,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Turizm Rehberliği - Lisans (Örgün sınıfta ders) | | | | |
| Amaç | II. Yabancı dil Almanca öğretimi III. | | | | |
| Ders İçeriği | II. yabancı dil Almanca öğretimi III. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Dr. Bilge ÜNAL | | | | |
| Ders Kaynakları | 3. A Grammatik Sprachniveau A1 A2 Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Schubert Verlag Leipzig ISBN 978-3-941323-09-4, 2. Begegnungen A1+ Deutsch als Fremdsprache Anne Busch/Szilvia Szita Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Schubert Verlag Leipzig, ISBN 978-3-929526-86-8, 1. Berliner Platz 2 Deutsch im Alltag A2 Teil 2 Klett Verlag, 4. Grammatik aktiv A1-B1 Cornelsen Verlag | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Konu başlıkları, ders akışı ve içeriği bilgilendirme |
| 2 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 3 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 4 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 5 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 6 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 7 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 8 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 9 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 10 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 11 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 12 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 13 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |
| 14 | örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca III. dersi |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 6 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 5 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Özel Destek / Yapısal Örnekler | 1 | 6 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Rol Yapma / Drama | 2 | 6 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 2 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 1 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 8 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 4 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 1 | 4 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Benzetim | 1 | 4 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 1 | 5 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 1 | 2 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 3 | 5 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 159 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 6,24 | |

Program Çıktıları

- 1 Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- 2 Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- 3 Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- 4 En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- 5 Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- 6 Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
- 7 Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- 8 Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- 9 Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- 10 Uygarlıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- 11 Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- 12 İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- 13 İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- 14 Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Deutsch A 1.2. verstehen, Wortschatz A 1.2. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Deutsch A 1.2. Grammatik, Present Perfekt, Konjunktiv II., Passiv, Adjektive... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Deutsche Aussprache | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| alltägliche - formelle - informelle Sprachfähigkeiten | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kommunikation A 1.2. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/349002>