



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Yabancı Dil IV (Almanca IV)	REH344	6	6 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Örgün sınıfta ders)				
Amaç	II. Yabancı dil Almanca öğretimi IV.				
Ders İçeriği	II. yabancı dil Almanca öğretimi IV.				
Ders Kaynakları	3. A Grammatik Sprachniveau A1 - A2 Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Schubert Verlag Leipzig ISBN 978-3-941323-09-4, 2. Begegnungen A2+ Deutsch als Fremdsprache Anne Busch/Szilvia Szita Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Schubert Verlag Leipzig, ISBN 978-3-929526-89-9, 1. Grammatik aktiv A1-B1 Cornelsen Verlag, 4. Berliner Platz 2 Deutsch im Alltag A2 Teil 2 Klett Verlag				

Hafta	Konu
1	Konu başlıkları, ders akışı ve içeriği bilgilendirme
2	örgün
3	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
4	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
5	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
6	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
7	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
9	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
10	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
11	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
12	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
13	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders
14	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca IV. ders

Program Çıktıları

- Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
- Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- Uygartıkların kendi içinde ve tarihsel süreçte geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Deutsche Aussprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
alltägliche-formelle-informelle Sprachfähigkeiten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache A2.1. verstehen, Wortschatz A2.1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache A2.1. + Grammatik, Present Perfekt, Konjunktiv II., Passiv, Adjektive. A2.1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kommunikation A2.1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-