



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
XX. Yüzyıl Dünya Tarihi	TAR409	7	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Fransız ihtilali ve sonuçlarının dünya üzerindeki etkileri, I. Dünya Savaşı süreci ve II. Dünya Savaşı'na kadar ki süreç hakkında ayrıntılı bilgi vermek; II. Dünya Savaşı ile 1960 dönemine kadar dünyanın genel durumu hakkında bilgi sahibi olmak.				
Ders İçeriği	XX.yı'ın genel özellikleri.I.Dünya Savaşı.Rusya'da Devrim. İki Savaş arası dönem. Barışı kurma ve sürdürme çabaları.Almanya-İtalya-Fransa-İngiltere ve Sovyet Rusya'da iç politik gelişmeler ve bu devletlerin ilişkileri,dış politikaları.İki savaş arası dönemde Ortadoğu'da ,Asya'da,Afrika'da gelişmeler.ABD ve bu devletin I.Dünya savaşında ve savaş sonrasında gelişmelerde rolü. Fransız İhtilali'nden 1960'a kadar dünyadaki siyasi gelişmelerin seyri				
Ders Kaynakları	Oral SANDER, Siyasi Tarih 1918-1994, Fahir ARMAOĞLU, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2001, Eric HOBBSBAWM, Kısa 20. yüzyıl 1914-1991 Aşınılıklar Çağı, Peter Hopkirk, İstanbul'un Doğusunda Bitmeyen Oyun				

Hafta	Konu
1	20. yüzyılda Tarih Yazımı
2	I. Dünya Savaşı
3	1917 Rus Devrimi ve SSCB
4	Birinci Dünya Savaşı'nın sonu ve Paris Barış Konferansı
5	Genel Hatlarıyla İki Dünya Savaşı Arası Dönem (1919-1939)
6	İtalya'da Faşizm, Almanya'da Nazizm'in İktidara Gelişi
7	II. Dünya Savaşı
8	ARASINAV
9	II. Dünya Savaşı
10	II. Dünya Savaşı'nın Ardından Avrupa'nın Yeniden İnşası
11	Soğuk Savaş Dönemi: Özellikleri ve Yapısı
12	Uluslararası Sistemde Yumuşama Dönemi
13	Soğuk Savaş Dönemindeki Çatışma Alanları
14	20. Yüzyılda dünyanın geçirdiği süreçlerin kırılma noktalarını değerlendirme ve günümüze etkileri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	12
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci günümüz siyasal sistemlerinin oluşumunu kavrar.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci, 20. yüzyıl tarih yazıcılığı hakkında bilgi edinir	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Öğrenci, 20. yüzyıldaki olaylar ve sonuçları ile günümüze etkisini karşılaştırır	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Öğrenci içinde yaşadığı dünyanın çağdaşlaşma evrelerini anlar.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci 20. yüzyılda meydana gelen olayları öğrenir.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ortalama Değer	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/349366>