



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yaşlılarla Sosyal Hizmet	SHİ211	3	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmetler - Ön Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Yaşlı bireylerle çalışan sosyal hizmet çalışanın sorumluluklarını neler olduğunu, yaşlı bireylerle çalışma sürecinde dikkat edilecek hususların neler olduğunu ve yaşlı bireylerin yaşamını değerlendirebilme ve kavrayabilmek.				
Ders İçeriği	Yaşlılık tanımı, Yaşlılıkta bireysel ve toplumsal yaşam, Sosyal hizmette yaşlı refahı alanı, Yaşlılar için sosyal hizmet uygulamaları, Yaşlı sosyal hizmet uzmanı ve sosyal hizmet süreci, Yaşlı birey ile çalışma, Yaşlılığın ailesi ve yakınlarıyla çalışma, Diğer sosyal destek sistemleri ile çalışma, Yaşlılara yönelik sosyal hizmetler, Yaşlılar için kurumsal bakım, Yaşlılara yönelik sosyal politika analiz, Yaşlıların yaşam kalitesinin iyileştirilmesi.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Yakup SUBAŞI				
Ders Kaynakları	Kalınkara, V. (2019). Yaşlılık Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Yayınevi., Kalınkara, V. (2016). Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. Ankara: Nobel Yayınevi., Şentürk, Ü. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi Yaşlılığın Toplumsal Yörüngeleri. Bursa: Dora Basım ve Yayınevi., Kalınkara, V. (2019). Yaşlılık Disiplinlerarası Yaklaşım, Sorunlar, Çözümler. Ankara: Nobel Yayınevi.				

Hafta	Konu
1	Yaşlılıkla İlgili Temel Kavram ve Kuramlar
2	Demografik Değişim Dinamikleri ve Yaşlı Nüfus
3	Yaşlılık ve Sağlık
4	Yaşlı Bireylerle İletişim
5	Yaşlı İhmal ve İstismarı
6	Yaşlılık Politikaları
7	Yaşlı Hakları
8	Yaşlılara Sunulan Hizmetler
9	Yaşlılarla Çalışmada Etik Açısından Önemli Hususlar
10	Yaşlılarla Çalışmada Etik Açısından Önemli Hususlar
11	Yaşlı Ayrımcılığı-Baby Bomm Kuşağı
12	Yaşlılık ve Yalnızlık
13	Yaşlılık ve Göç
13	Yaşlılık Olgusuna İlişkin Güncel Tanımlar ve Tartışmalar
14	Genel Değerlendirme

#### Program Çıktıları

- Sosyal hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
- Sosyal hizmetler alanında karşılaşılabilecek sorunları öngörür ve tedbirler alabilir.
- Etkin iletişim kurma beceresine sahiptir.
- Ülkesindeki sosyal yapıyı tarif edebilir.
- Sosyal meseleleri analiz edebilme ve çözüm getirebilme yeteneğine sahiptir.
- İnsanın gelişimini ve sosyal çevresi ile etkileşimini tanımlar.
- Sosyal hizmetlere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir.
- Sosyal politika ve programları anlatabilir.
- Görüşme ilke ve tekniklerini bilir.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilir.
- Rapor yazma ve sunuma ilişkin süreçleri tanımlar.
- Sınıf, ırk, cinsiyet, yaş, cinsel eğilim, din, kültür, hayata bakış ve beklentiler açısından birey, grup ve toplumların farklılıklarına saygı duyar.
- Görev, yetki, hak ve sorumluluklarını, mesleki etik, insan hakları ve sosyal adalet ilkeleri çerçevesinde tanımlar.
- Sosyal hizmet alanının doğasının zorunlu kıldığı disiplinler, uzmanlıklar ve kurumlar arası işbirliğinin gerektirdiği ekip çalışması ilkelerini tanımlar.
- Dünyadaki sosyal olayları ve sorunları takip eder.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Öğrenci yaşlılık ile ilgili kavramları açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci yaşlılık dönemi kuramlarını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci tüm dünya için geçerli olan demografik yaşlanma eğilimini neden-sonuç ilişkisi içinde öğrenerek üretilen politikaların işlevlerini sosyal hizmet bakış açısıyla tartışabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci yaşlı bireylerin sahip oldukları hakları koruyan ulusal ve uluslararası yasal dayanakları incelemekte ve hak ihlallerini tartışabilmektedir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci yaşlılık dönemine özel sosyal, bilişsel, duyuşsal ve tınsel nielikler hakkında bilgi sahibi olarak ihtiyaç değerlendirmesi yapabilir ve temin yollarını bulabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/349813>