



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Adli Sosyal Hizmet | SH212 | 4 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Sosyal Hizmetler - Ön Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Adli sistemde, bireylerin haklarının korunması, toplumla bozulan dengelerinin yeniden düzeltilmesi, yeniden toplumla bütünleşmelerinin sağlanması, çocukların korunması, ailenin korunması süreçlerinde yerine getirilen sosyal hizmet uygulamaları anlaşılması amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Adli sosyal hizmet alanında çalışan sosyal çalışmacının rol ve işlevleri, Adli sosyal hizmet alanında hükümlü profili, Adli sosyal hizmet ve suç teorileri, Çocuk Adalet Sisteminde Adli Sosyal Hizmet Uygulamaları, Çocuklara Yönelik Adli Görüşme Teknikleri, Kadına yönelik şiddet ve ev içi adalet sistemine yönelik adli sosyal hizmet uygulamaları, Ailelere yönelik adli sosyal hizmet uygulamaları, Adli sistem içerisinde sağlık sorunları olan gruplara yönelik adli sosyal hizmet uygulamaları, Denetimli serbestlik Hizmetlerinde adli sosyal hizmet uygulamaları, Ceza infaz kurumlarında adli sosyal hizmet, Onarıcı adalet ve adli sosyal hizmet ilişkisi I ve II, Adli sosyal hizmet içerisinde mağdurlara yönelik çalışmalar gibi başlıklar altında içerik belirlenmiştir. | | | | |
| Ders Kaynakları | Elitez, D., & Gönültaş, B. (2022). Adli Sosyal Hizmet: Yaklaşım ve Müdahale. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Öğrencilerle Dersin İçeriğini, Amaçlarını Tartışmak |
| 2 | Adli Sosyal Hizmet Alanına Giriş Mikro, Mezzo Ve Makro Düzeylerde Çocuk Suçluluğu |
| 3 | Adli Sosyal Hizmet Alanında Genelci Sosyal Hizmet, Çocuk Adalet Sistemi |
| 4 | Suçta Sürüklenen Ve Suç Mağduru Çocuklara İlişkin Mevzuat ve Uygulama |
| 5 | Onarıcı Adalet Yaklaşımı |
| 6 | Adalet Bakanlığı Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Müdürlüğü Çalışmaları Genel Sistem, Adli Görüşme Odaları (AGO), Çocuk Suçluluğuna ve İstismarına Yönelik Çalışmalar |
| 7 | Adalet Bakanlığı Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Müdürlüğü Çalışmaları, Velayet, Kişisel İlişki Kurulması ve Çocuk Teslimi |
| 8 | Adli Sosyal Hizmet Alanında Sivil Toplum Çalışmaları |
| 9 | Adli Görüşme |
| 10 | Cezaevlerinde Sosyal Hizmet |
| 11 | Denetimli Serbestlik Sistemi |
| 12 | Denetimli Serbestlik Çalışmaları Öfke Kontrol Grup Çalışmaları, SAMBA Programı |
| 13 | Sosyal İnceleme Raporu Yazma ve Kayıt Tutma |
| 14 | Sosyal İnceleme Raporu Yazma ve Kayıt Tutma |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Sosyal hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. |
| 2 | Sosyal hizmetler alanında karşılaşılabilecek sorunları öngörür ve tedbirler alabilir. |
| 3 | Etkin iletişim kurma beceresine sahiptir. |
| 4 | Ülkesindeki sosyal yapıyı tarif edebilir. |
| 5 | Sosyal meseleleri analiz edebilme ve çözüm getirebilme yeteneğine sahiptir. |
| 6 | İnsanın gelişimini ve sosyal çevresi ile etkileşimini tanımlar. |
| 7 | Sosyal hizmetlere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir. |
| 8 | Sosyal politika ve programları anlatabilir. |
| 9 | Görüşme ilke ve tekniklerini bilir. |
| 10 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilir. |
| 11 | Rapor yazma ve sunuma ilişkin süreçleri tanımlar. |
| 12 | Sınıf, ırk, cinsiyet, yaş, cinsel eğilim, din, kültür, hayata bakış ve beklentiler açısından birey, grup ve toplumların farklılıklarına saygı duyar. |
| 13 | Görev, yetki, hak ve sorumluluklarını, mesleki etik, insan hakları ve sosyal adalet ilkeleri çerçevesinde tanımlar. |
| 14 | Sosyal hizmet alanının doğasının zorunlu kıldığı disiplinler, uzmanlıklar ve kurumlar arası işbirliğinin gerektirdiği ekip çalışması ilkelerini tanımlar. |
| 15 | Dünyadaki sosyal olayları ve sorunları takip eder. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Öğrenci suçlulukla ilgili uygulamanın genel bilgi, beceri ve değer temelinin öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenci hukuk ve sosyal hizmet arasındaki etkileşimin tarihini eleştirel biçimde analiz edebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenci sosyal hizmet uygulamasının adliyeler, hapisaneler ve denetimli serbestlik birimleri gibi islahat dönük sistemlerdeki dinamiklerini ve güçlüklerini anlatabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenci sosyal değişim ve sosyal adalet için savunuculuk stratejilerini kullanabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenci adli sistemdeki müracaatçıların ihtiyaçlarını karşılamak için müdahale modellerini ve kuramlarını etkin bir şekilde kullanabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |