



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Örgütsel Davranış | BÜR120 | 3 | 3 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Örgütsel davranış hakkında temel kavramları tanımlamak ve örgüt içinde çalışan bireylerin davranışlarını anlama, yorumlama, analiz etme. | | | | |
| Ders İçeriği | Tutum, davranış, kişilik, güç, otorite, yönetim, liderlik, çatışma, stres, motivasyon | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Emre ORUÇ | | | | |
| Ders Kaynakları | Örgütsel Davranış, Hasan Tutar, Detay Yayıncılık, 2016, Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış, Aydın Yılmaz, Cemal Eroğlu, Detay Yayıncılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | örgütsel davranışa giriş ve temel kavramlar |
| 2 | Motivasyon Teorileri |
| 3 | İş ve yaşam tatmini |
| 4 | Liderlik ve liderlik teorileri |
| 5 | Örgütsel çatışma ve yönetimi |
| 6 | Örgütsel değişim ve stres yönetimi |
| 7 | Vize |
| 8 | Örgütsel güç ve Politika |
| 9 | Örgüt iklimi ve kültürü |
| 10 | Örgütsel iletişim |
| 11 | Örgütsel gruplar ve takımlar |
| 12 | Mobbing ve örgütsel dışlanma |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|--|---------------|--------|
| Önceden planlanmış özel beceriler | Rol Yapma / Drama | 1 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 4 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | İnceleme / Anket Çalışması | 1 | 1 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Özel Destek / Yapısal Örnekler | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| | Ders İş Yükü: | 324 | |
| | AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | 12,71 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Alanıyla ilgili temel düzeyde bilgi ve beceriye sahiptir. |
| 2 | Büro yönetimi teknikleri, işletme yönetimi, hukuk, ön muhasebe ve ekonomi alanlarında yeterli alt yapıya sahiptir. |
| 3 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 4 | Bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir. |
| 5 | Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilme becerisine sahiptir. |
| 6 | Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemez sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme becerisine sahiptir. |
| 7 | İnsanlarla ilişki kurabilme ve sürdürülebilir becerisine sahiptir. |
| 8 | Etkili iletişim kurabilecek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir. |
| 9 | Bağımsız karar alma ve uygulama becerisine sahiptir. |
| 10 | Mesleki plan ve proje, rapor ve iş yazmalarını gerçekleştirebilme ve bunları sözlü, yazılı ve elektronik olarak sunabilme becerisine sahiptir. |
| 11 | Kamusal ve sosyal alanda ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde protokol bilgisine sahiptir. |
| 12 | Bilim ve teknolojiadaki ve mesleki alanındaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir. |
| 14 | Toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahiptir. |
| 15 | İş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Örgütsel davranışların verimliliğe etkilerini anlayabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Davranışları belirleyen temel faktörleri belirleyebilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Örgütlerde karşılaşılan davranışsal sorunlara çözüm önerebilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Çeşitli kurumlara özgü davranış biçimlerini değerlendirebilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Örgütsel davranış çerçevesini kavramak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/350330>