



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Takım Çalışması | BÜR229 | 3 | 1 + 3 | 4,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | Halkla İlişkiler ve Tanıtım - Ön Lisans (Örgün) |
| Amaç | Teorik düzeyde ekip çalışmasını bilmek ve ekip çalışmasına yatkın bir kamu çalışanı olabilmek için gerekli donanıma sahip olmak. |
| Ders İçeriği | Ekip çalışması, liderlik, takım uyumu ve gereklilikleri. |
| Ders Kaynakları | □ Baltaş, Acar (2016a), Ekip Çalışması ve Liderlik, 15. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi. |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Ekip ve ekip çalışması |
| 2 | Ekip oluşturma ve örnek uygulaması. |
| 3 | Ekip çalışmasının özellikleri, ölçütleri, aşamaları |
| 4 | Ekip ve türleri, üyelerin seçimi ve roller |
| 5 | Ekip çalışmasında güven |
| 6 | Ekip çalışması – Örnek uygulama |
| 7 | Ekip çalışması ve duygusal zeka (EQ) |
| 8 | Ekip çalışması ve kültür |
| 9 | Ekip çalışmasında riskler ve zorluklar |
| 10 | Ekip çalışmasında rekabet-işbirliği süreci ve oyun teorisi |
| 11 | Ekip çalışması ve çatışma |
| 12 | Ekip çalışması ve liderlik |
| 13 | Temel yönetim becerileri ve ekip çalışması |
| 14 | Ekip oluşturma aşamaları ve örnek olay uygulaması |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Alanıyla ilgili güncel ve teorik bilgilere sahiptir. |
| 2 | Etkili iletişim becerileri konusunda edindiği bilgi ve uygulama düzeyi sayesinde iç-dış paydaşlarla ikna edici iletişim kurabilir. |
| 3 | Edindiği disiplinler arası bilgiler sonucunda toplumsal, kültürel, siyasi ve sosyal konuları ya da değişimleri belirleme, analiz etme ve sonuçları mesleki çalışmalarda kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 4 | İletişim hukukuyla ilgili yeterli bilinç düzeyine sahip olarak üstlendiği iletişim çalışmalarında, hukuki sorumluluk bilinciyle hareket edebilir. |
| 5 | Alanıyla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açıktır. |
| 6 | Alanıyla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açıktır. |
| 7 | Girişimcilik ve liderliğin önemini bilir. |
| 8 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanıyla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, onlara çözüm önerisi sunar. |
| 9 | Bir yabancı dili alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlar ve kullanır. |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 11 | Alanıyla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve mesleki, ahlaki ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapar |
| 12 | Reklam, grafik tasarımı, pazarlama, protokol ve lobicilik alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibidir |
| 13 | Değişime açık, toplumsal konulara duyarlı, eleştirel ve çözüm üretebilen bakış açılarına sahip olarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir |
| 14 | Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir |
| 15 | Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilir, analitik ve stratejik düşünerek bunları uygulamaya geçirebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Takım çalışmasının önemini kavrama | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Çatışma ve uyumsuzlukları çözüme becerisini güçlendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Takım içi iletişim biçim ve kanalları hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gains knowledge of team communication formats and channels. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Problem çözme becerisini geliştirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Problem çözme becerisini geliştirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gains knowledge of team communication formats and channels. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Takım içi iletişim biçim ve kanalları hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Çatışma ve uyumsuzlukları çözüme becerisini güçlendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Takım çalışmasının önemini kavrama | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |