



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Yönlendirilmiş Grup Çalışması II | İST322 | 8 | 2 + 1 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri - Lisans (Yüz Yüze) |
| Amaç | Bu ders öğrencilere grup çalışması ile özgün bir çalışmayı planlama, araştırma, yazma ve sunma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. |
| Ders İçeriği | Proje konularının belirlenmesi, kaynak tarama, projenin hazırlanması, raporlanması ve sunumu. |
| Ders Kaynakları | Proje konusu ile ilgili tüm kaynaklar. |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Proje konusunun belirlenmesi (1) |
| 2 | Proje konusunun belirlenmesi (2) |
| 3 | Kaynak tarama |
| 4 | Araştırmada yol gösterecek temel kaynakçanın belirlenmesi |
| 5 | Temel kaynakçanın tartışılması(1) |
| 6 | Temel kaynakçanın tartışılması(2) |
| 7 | Temel kaynakçanın tartışılması(3) |
| 8 | Temel kaynakçanın tartışılması ve çalışmanın sınırlarının belirlenmesi |
| 9 | İlgili kaynakları düzenleme |
| 10 | Gelişme raporlarını hazırlama (1) |
| 11 | Gelişme raporlarını hazırlama (2) |
| 12 | Çalışmanın uygulama alanlarının tartışılması |
| 13 | Raporun son haline getirilmesi |
| 14 | Çalışmanın sözü olarak sunulması |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 2 | Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir. |
| 3 | İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 4 | Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir. |
| 5 | Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir. |
| 6 | Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir. |
| 7 | Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir. |
| 8 | Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir. |
| 9 | İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir. |
| 10 | Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 11 | Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir. |
| 12 | Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir. |
| 13 | Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir. |
| 14 | Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir. |
| 15 | Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmalarını takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| İstatistiğin temel alanı ile ilgili bir konuyu tartışabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilgilerini eleştirel bakış açısı ile birleştirerek problem çözebilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilimsel kaynakları etkin olarak kullanabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Edindikleri bilgileri yazılı olarak derleyebilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Çalışmayı sözlü olarak sunabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |