



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ - YL
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Afetlerde Salgın Hastalıklar	DAY5022		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü (yüz yüze)				
Amaç	Afetlerde salgın hastalıklar konusunun önemini anlamak. Bulaşıcı hastalık, salgın, pandemi ve epidemik kavramlarını öğrenmek. Hava, su, temas ve dolaylı yollarla bulaşabilen salgın hastalıklar hakkında bilgi edinmek. Bulaşıcı hastalıklara karşı alınabilecek önlemler afet planlaması ve bulaşıcı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak.				
Ders İçeriği	Afetlerde salgın hastalıklara giriş, temel kavramlar, salgın değerlendirilmesinde dikkat edilecek kriterler, günümüzden bu güne görülen salgın hastalıklar, afetlerde sağlık hizmetlerinin sunumu, çevre sağlığı hizmetleri, solunum yolu ile bulaşan hastalıklar, fekal-oral yolla ile bulaşan hastalıklar				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Berrin ÇELİK				
Ders Kaynakları	Temel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (Ed; Prof.Dr Kaya Kılıçturgay), Genel Tıp Mikrobiyolojisi ve İnfeksiyon Hastalıkları Bilimi (Prof Dr Ekrem Kadri Unat İstanbul Üni. Tıp Fak yayınları), Epidemiyolojiye Giriş ve İnfeksiyon Hastalıkları (Ed;Prof Dr İlhan Ünlü), Brock Mikroorganizmaların biyolojisi- John M. Martinko (Çeviri editörü: Prof. Dr. Cumhuri Çökmüş)				

Hafta	Konu
1	Dersin önemi ve amacı. Temel kavramlar.
2	Salgın nedir? Afetlerde salgın incelenmesi ve önlemler
3	Enfeksiyon ve Enfeksiyon zinciri
4	İnfeksiyon hastalıkları süreyansı
5	Afetlerde aşının önemi
6	Afet öncesi salgın kontrolü
7	Afet sonrası salgın kontrolü
8	Salgın hastalıkların genel belirtileri
9	Salgın hastalıklardan genel korunma yöntemleri
10	Salgın hastalıklardan genel korunma yöntemleri. Ara sınav
11	Solunum yoluyla salgın oluşturan hastalıklar
12	Sindirim sistemi yoluyla salgın oluşturan hastalıklar
13	Deri yoluyla bulaşan hastalıklar
14	Cinsel yolla salgın oluşturan hastalıklar. Final sınav

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beşir Fırtınası	1	8
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	8
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	12
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	10
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		193	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,57	

Program Çıktıları

1	Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
2	Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
3	İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir
4	Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
5	Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
6	Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
7	Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
8	Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
9	Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir
10	Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
11	Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
12	Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır
13	Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
15	Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
16	Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Geçici barınma yerlerinde oluşabilecek bulaşıcı hastalıkları tanımlamak ve önlem alabilmek	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4
Su ve çevre sanitasyonunu sağlamak	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Su kaynaklı hastalıkları tanımlamak	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Bu hastalıklara yönelik koruyucu önlemleri belirlemek ve uygulamak	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
Salgın hastalıkları tanımlamak	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
Ortalama Değer	4	5	4	5	5	4,6	5	4,8	4,8	5	4,6	4,8	4,4	5	4	4,8

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/353624>