



| Ders Adı                               | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|--|---------|----------|------|---------|
| Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları II | İAY208   | 4       | 2 + 0    | 3,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                            | İlk ve Acil Yardım - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)   |         |          |      |         |
| Amaç                                   | Öğrencilerin yaptıkları tüm Acil uygulamalarda Aseptik yöntemleri kullanabilmeleri ve sistemlere göre oluşan acil durumlarda müdahale ve tedavi yapabilmeleri.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                           | Acil ekipmanları ve ekipmanların kullanımı, Asepsi, Antisepsi, Bireysel hijyende acil bakım elemanının bilmesi gereken kurallar Deprem ve Acil yardım uygulamaları; Sel ve Acil yardım uygulamaları, KBRN, Yangın ve Acil yardım uygulamaları, Türkiye de acil yardım , ilgili kuruluşlar ve organizasyonlar; Dünya da acil yardım , ilgili kuruluşlar ve organizasyonlar, Geriatrik aciller |         |          |      |         |
| Ders Veren                             | Doç. Dr. Murat AŞCI  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                        | Sorumlu ders elemanı ders sunuları, ders kitapları, yayınlar, Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Hastane öncesi acil bakım, vital bulgular, hastanın alanda muayenesi ve kanama kontrolü |
| 2     | Şoktaki hastanın bakım kriterleri   |
| 3     | Triage (ayırım-triyaj) kuralları, uygulanması I   |
| 4     | Triage (ayırım-triyaj) kuralları, uygulanması II  |
| 5     | İlaç uygulama yöntemleri I  |
| 6     | İlaç uygulama yöntemleri II   |
| 7     | Jinekolojik aciller   |
| 8     | Ara sınav, Jinekolojik aciller  |
| 9     | Hamilelik ve doğumda acil bakım uygulamaları  |
| 10    | Pediyatrik acillerinde değerlendirme ve bakım   |
| 11    | Pediyatrik acillerinde değerlendirme ve bakım   |
| 12    | Psikiyatrik acillerinde değerlendirme ve bakım  |
| 13    | Gastrointestinal sistem acilleri  |
| 14    | Batın ve genital bölge yaralanmalarının değerlendirilmesi ve acil bakımı;               |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Problem Çözme                   | 2             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme   | Gösterim                        | 2             | 2      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Seminer                         | 2             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme               | Tartışmalı Ders                 | 2             | 2      |
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Vaka Çalışması                  | 4             | 4      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme   | Panel                           | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                            | 22            | 11     |
| Ara Sınav 1   |                                 | 1             | 1      |
| Ara Sınav 2   |                                 | 1             | 1      |
| Kısa Sınav 1  |                                 | 1             | 1      |
| Kısa Sınav 2  |                                 | 1             | 1      |
| Final   |                                 | 1             | 1      |
| Uygulama 1  |                                 | 1             | 1      |
| Dönem Sonu Uygulaması   |                                 | 1             | 1      |
| Uygulama 2  |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yüğü:   |                                 | 566           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):   |                                 | 22,20         |        |

## Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2  | İlk ve Acil Yardım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.  |
| 3  | Mesleki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.   |
| 4  | İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.                     |
| 5  | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.   |
| 6  | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.   |
| 7  | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.  |
| 8  | Hasta haklarının evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.  |
| 9  | Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir.  |
| 10 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.               |
| 11 | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.  |
| 12 | İlk ve Acil Yardım alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.  |
| 13 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.   |

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Alanda hastanın muayenesini yaparak değerlendirir               | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3     | 3     | 3     | 4     |
| Triyaj yaparak en acil hastalara öncelikli müdahalede bulunur.  | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Şoktaki hastaya acil müdahale eder                              | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3     | 3     | 3     | 4     |
| Acil doğum yaptırır. Çocuk acillerinde acil müdahalede bulunur. | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 3     | 3     | 4     |