



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Doğu Anadolu İlk Tunç Çağı Çanak Çömleği	ARK301	5	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	İlk Tunç Çağrı'nda Doğu Anadolu'daki çanak çömlek geleneklerinin öğretilmesi				
Ders İçeriği	Doğu Anadolu'da Malatya (Arslantepe, Gelinciktepe vd.) Bölgesi'nde, Erzurum (Pulur, Karaz, Güzelova vd.) Bölgesi'nde, Elazığ (Norşuntepe, Tepecik, Korucutepe vd.) Bölgesi'nde, Muş ve Van Bölgeleri'nde çeşitli yerleşimlerde ele geçirilmiş olan İlk Tunç Çağı çanak çömleğinin incelenmesi.				
Ders Kaynakları	ARSEBÜK, Güven (1974). Altınova'da Koyu Yüzlü Açıklı ve Karaz Türü Çanak Çömlek Arasındaki ilişkileri Sorunu; Kalkolitik Devir ve _İlk Tunç Çağı_ 'e Geçiş_ Evresinde Elazığ Altınova bölgesinden Ele Geçen Koyu Yüzlü Açıklı Mallar _ile Karaz Türü Çanak Çömlek Grubu ilişkileri Sorunu Üzerine bir Araştırma, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü., KOZBE, Gülriz(1995). "Muş Ovası Yüzyıllarında Ele Geçen Erken Transkarafkası Çanak Çömleği İşi"nda Bölgenin Erken Tunç Çağı'nın Yeniden Değerlendirilmesi", Ege Üniversitesi Arkeoloji Dergisi III, s. 35-50, İzmir., İŞIKLI, Mehmet (2005). Doğu Anadolu Erken Transkarafkası Kültürü Karaz, Pulur ve Güzelova Malzemesi İşliğinde Tekrar Değerlendirilmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü., RUSSEL, H. F. (1980). Pre-Classical Pottery of Eastern Anatolia, British Archaeological Reports, International Series: 85, Oxford., SAGONA, Antonio (2004). "Social Boundaries and Ritual Landscapes in Late Prehistoric Trans-Caucasus", A View from the Hinglands Archaeological Studies in Honour of C. Burney (Ed. A. Sagona), Ancient Near Eastern Studies Supplement XII, s. (475-538)., SAGONA, Antonio and SAGONA, Claudia (2003). "The Upper Levels at Sos Höyük, Erzurum: A Reinterpretation of the 1987 Campaign", Anatolian Antiqua XI, s. 101-109., KOZBE, Gülriz(2004). "Activity Areas and Social Organization Within Early Transcaucasian Houses at Karagündüz Höyük, Van", A View From the Hingland Archaeological Studies in Honour of C. Burney (Ed. A. Sagona), Ancient Near Eastern Studies, Supplement XII, s. 35-45., ROTHMANN, Mitchell S. and KOZBE, Gülriz(1997). "Muş in the Early Bronze Age", Anatolian Studies XLVI, s. 105-119., SAGONA, Antonio (1984). The Caucasion Region in the Early Bronze Age, Part 1 – 3. BAR International Series 214 (iii), Oxford.				

Hafta	Konu
1	Karaz Kültürüne奈 Kökeni
2	Karaz Kültürüne奈 terminoloji problemleri
3	Sos Höyük İTC çanak çömleği
4	Karaz ve Pulur Höyükleri İTC çanak çömleği
5	Arslantepe İTC 1 çanak çömleği
6	Arslantepe İTC 1-2 çanak çömleği
7	Norşuntepe İTC 1 çanak çömleği
8	Vize
9	Norşuntepe İTC 2-3 çanak çömleği
10	Tepecik İTC çanak çömleği
11	Malatya- Elazığ Bölgesi'ndeki diğer İTC yerleşmeleri
12	Dilkaya İTC çanak çömleği
13	Karagündüz İTC çanak çömleği
14	Van Bölgesi'ndeki diğer İTC yerleşmeleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		4	4
Kısa Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:			103
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):			4,04

Program Çıktıları

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir. |
| 2 | Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir |
| 3 | Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir. |
| 4 | Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir. |
| 5 | Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir. |
| 6 | Mesleki ahlaka uygun hareket eder. |
| 7 | Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir |
| 8 | Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir. |
| 9 | Evensel bilim etiğine uygun hareket eder. |
| 10 | Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Doğu Anadolu'da İTÇ'deki çanak çömlek geleneklerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiligi/355019>