



| Ders Adı                      | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri | COĞ307   | 5       | 3 + 0    | 5,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                   | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)  |         |          |      |         |
| Amaç                          | Coğrafyanın aslı ögesi olan bölge kavramının tüm ayrıntıları ile açıklanması ve farklı görüş açılarına göre bölge kavramının irdelenmesi ve bölge ile ilgili teorilerin kavrulması.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                  | Bölge kavramı, bölge ayrimın esasları, bölge ayrimında kullanılan kriterler, bölge çeşitlerinin açıklanması ve bölgeden uygulamada nasıl faydalandığı konularını içerir.   |         |          |      |         |
| Ders Veren                    | Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları               | Ali YİĞİT, 2007, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri ve Yöntemleri, Çoğaltılmış ders notları, Sakarya (50 sayfa),<br>ERİNÇ,S; 1958, Bölge Sınırlandırmanın Esasları, İkinci İşkan ve Şehircilik Haftası, 69-94,<br>ERİNÇ,S; 1963, Tatbiki Coğrafya ve Planlama, İTÜ Şehircilik Konferansları(1962-63), 1-37,<br>ERİNÇ,S; 1959, Bölge Planı Nasıl Yapılır, İ.U.Coğr. Enst. Derg, 10, 36-51, İstanbul,<br>TUNÇDILEK, N. 1996, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri, İ.U. Dnz Bil. Ve Coğr. Enst. Yay. İstanbul. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Giriş: Dersin amacı, kapsamı, içeriği ve kaynaklar          |
| 2     | Bölge kavramının tanımları ve tarihsel gelişimi             |
| 3     | Bölgelerin Sınıflandırılması                                |
| 4     | Bölgesel Coğrafya ve Bölgesel Coğrafyanın Tarihsel Gelişimi |
| 5     | Doğal Bölgeler  |
| 6     | Sosyo-Kültürel Bölgeler                                     |
| 7     | Ekonomik Bölgeler 1   |
| 8     | Ekonomik Bölgeler 2   |
| 9     | Coğrafi Bölge 1   |
| 10    | Coğrafi Bölge 2   |
| 11    | İstatistikte Bölge Birimleri                                |
| 12    | Plan Bölge ve Beş Yıllık Kalkınma Planları                  |
| 13    | Bölgesel Kalkınma Ajansları                                 |
| 14    | Bölge Çalışmalarının Gereklilığı ve faydalari               |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                            | 2             | 14   |
| Ara Sınav 1   |                                 | 30            | 1    |
| Final   |                                 | 35            | 1    |
| Ödev (Sunum)  |                                 | 21            | 1    |
| Ders İş Yükü:   |                                 | 128           |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):   |                                 | 5,02          |      |

| Program Çıktıları  |
|--|
| 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur                            |
| 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir      |
| 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir                     |
| 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabılır   |
| 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur   |
| 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur                                |
| 8 Bireysel sorumluluk alabilir   |
| 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir  |
| 10 Etik değerlere bağlıdır   |
| 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygı, ayrımcılığın her türlüşüne karşıdır                                   |
| 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır                        |
| 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır                              |
| 14 İlkeli olmayı öğrenir   |

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Bölge araştırmalarında kullanılan yöntemleri karşılaştırır                        | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| Bölgelerin belirlenmesi, sınırlarının belirlenmesini açıklar                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Bölge araştırmalarının nasıl yapıldığını bilir                                    | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Bölgelerin konuya, ölçüte, ölçüye ve zamana göre değişkenliğini tartışır          | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    |
| Bölgesel farklılıkların planlama ve diğer uygulama alanlarında önemini ayırt eder | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Bölge araştırmalarında kullanılan yöntemleri karşılaştırır                        | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Bölgelerin belirlenmesi, sınırlarının belirlenmesini açıklar                      | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    |
| Bölge araştırmalarının nasıl yapıldığını bilir                                    | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Bölgelerin konuya, ölçüte, ölçüye ve zamana göre değişkenliğini tartışır          | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    |
| Bölgesel farklılıkların planlama ve diğer uygulama alanlarında önemini ayırt eder | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Ortalama Değer  | 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,6  | 4,7  | 4,5  | 4,7  | 4,8  |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiligi/355083>