



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bölgesel Dünya Coğrafyası	COĞ306	6	4 + 0	5,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Anlatım Gösterim Soru Cevap)
Amaç	Bu derste kıtasal ölçekte dünya bölgelerini tanımlamak, fiziki ve beşeri özelliklerini açıklamak amaçlanmıştır.
Ders İçeriği	Temel tanımlar, Avrupa, Kuzey ve Orta Amerika, Güney Amerika, Asya, Afrika, Okyanusya kıtalarının genel fiziki ve beşeri özellik ve bölgelerinin tanıtılması
Ders Kaynakları	Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ezgi Kitabevi, Güngördü, E. (2010). Devletler Coğrafyası (Siyasi, Fiziki, Beşeri ve Ekonomik Yönü ile). Ankara: Gazi Kitabevi, Özçağlar, A. (2011). Bölge Kavramı ve Sitematiği (Basılmamış Ders Notu), Tunçdilek, N.(1987) Doğal Bölgeler., Elmas, G. (2001) Küreselleşme Sürecinde Bölgesel Dengesizlikler AB ve Türkiye. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara., Dinler, Z. (2014). Bölgesel İktisat. Ekin Kitabevi Yayınları, Hobbs, JJ (2009). Dünya Bölgesel Coğrafyası. Kanada: Brooks-Cole., Koç, H., Aksoy, B. (2012). Coğrafya Eğitiminde Bölge Kavramı. Marmara Coğrafya Dergisi: 25-319-339., Timor, AN. (2002). Güneydoğu Asya Özellikler, Ülkeler. İstanbul: Çantay Kitabevi

Hafta	Konu
5	Asya Bölgesi: Fiziki Coğrafya Özellikleri ve Bölgeler
12	Afrika Bölgesi Beşeri Coğrafya Özellikleri ve Bölgeler
14	Okyanusya Bölgesi Beşeri Coğrafya Özellikleri ve Bölgeler

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	13
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	3	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	8	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	9
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		6	1
Final		3	1
Ders İş Yükü:		258	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		10,12	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkel olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Dünyada var olan bölgelerin çeşitlerini ve oluşturulma amaçlarını kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kıtaların kültürel ve siyasi özelliklerini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küresel ve bölgesel örgütleri ve amaçlarını öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kıtaların fiziki özelliklerini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kıta ve okyanus kavramlarını, kıtaların ve okyanusların Dünya üzerindeki dağılımını açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355087>