



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	COĞ342	6	4 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Türkiye'nin sosyoekonomik yapısının coğrafi temellerini kavrayarak, Türkiye'nin coğrafi şartları ve imkanları ile günümüz ekonomik yapısı arasındaki ilişkileri çözümlenmek.				
Ders İçeriği	Türkiye'nin nüfusu, Türkiye'de yerleşme ve sorunları, Ekonomik coğrafyada uygulanan sistematik yaklaşımlarla Türkiye'de sektörler (Tarım, sanayi, hizmetler, ulaşım, enerji vb.) ayrı ayrı değerlendirilir. Türkiye ekonomisinin genel özellikleri (nüfus, ulusal gelir, istihdam vb.) incelenir.				
Ders Kaynakları	Türkiye Beşeri Coğrafyası, Hayati Doğanay, Pegem Akademi Yayınları, 2014, Ankara., Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası (Editörler: Serkan Doğanay, Mete Alim), Pegem Akademi Yayınları, 2016, Ankara., Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Ersin Güngördü, Nobel Akademik Yayınları, 2011, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Türkiye'nin Nüfusu: Nüfus Sayımları
2	Türkiye Nüfusunun Özellikleri
3	Türkiye'de Nüfusun Coğrafi Dağılışı
4	Türkiye'de Kırsal Yerleşmeler
5	Türkiye'de Kent Yerleşmeleri
6	Kentleşme Süreci ve Ortaya Çıkan Sorular
7	Türkiye ekonomisinin yapısı
8	Ara Sınav
9	Türkiye'nin Madenler ve enerji kaynakları
10	Türkiye'de Sanayi
11	Türkiye'de Ulaşım Sistemleri
12	Türkiye'de Ticaret
13	Türkiye'de Turizm
14	Türkiye ekonomisinin Dünya ekonomisindeki yeri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		24	1
	Ders İş Yüğü:	128	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	5,02	

Program Çıktıları
1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8 Bireysel sorumluluk alabilir
9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
10 Etik değerlere bağlıdır
11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye'nin yerleşme düzeni ve sorunlarını tartışır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Türkiye'nin yeraltı ve yer üstü kaynaklarını sınıflandırır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Türkiye'nin doğal ve beşeri kaynaklarının nasıl verimli kullanılabileceğini yorumlar.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Türkiye'nin nüfus potansiyelini ve sorunlarını tartışır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355088>