



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kadınların Coğrafyası	COĞ247	3	3 + 0	4,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Toplumda cinsiyet farklılığının ortaya çıkardığı eşitsizliğin nedenleri buna karşı çıkan tepkiler ile görüşlerin değerlendirilmesi, kadına şiddetin kaynağı ve nedenlerinin değerlendirilmesi
Ders İçeriği	Toplumda cinsiyete bağlı eşitsizlik kavramı, bu eşitsizliğin tarihi gelişimi buna karşı çıkan tepkiler, feminist hareketin başlaması anlayıştaki farklılıkların değerlendirilmesi, şiddet kavramı kadına yönelik şiddetin nedenleri ve ülkesel bazdaki dağılımının değerlendirilmesi
Ders Kaynakları	Özgüç, N. (1998). Kadınların coğrafyası. Çantay Kitabevi.

Hafta	Konu
1	Ders Hakkında Bilgilendirme
2	Toplumsal Cinsiyet Kavramı
3	Geleneksel Cinsiyet Kültürü ve Cinsiyet Eşitsizliği
4	Kalkınma Kavramı ve Kadının Kalkınmadaki Rolü
5	Kadın Yoksulluğu
6	Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği I
7	Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği II
8	Siyasal Hayata Katılımda Cinsiyet Eşitsizliği
9	Ara Sınav
10	Ekonomik Yaşama Katılımda Cinsiyet Eşitsizliği I
11	Kadına Yönelik Şiddet ve Şiddet Türleri
12	Sağlık Hizmetlerinden Faydalanmada Cinsiyet Eşitsizliği
13	Coğrafya Disiplininde Teorik Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları
14	Coğrafya Disiplininde Uygulamalı Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	3	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	5	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	7	13
Ara Sınav 1		5	1
Final		5	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		218	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		8,55	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkel olmayı öğrenir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Kadına yönelik şiddet konusunda farkındalığı artar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin çözümüne yönelik uygulamalar geliştirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kadınların toplumsal ve kamusal hayata katılımı konusunda farkındalığı artar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin mekansal karakteristiklerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumsal cinsiyet eşitsizliği konusunda farkındalığı artar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355098>