



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2023-2024) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Karst Jeomorfolojisi | COĞ249 | 3 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim) |
| Amaç | Karst Jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek. |
| Ders İçeriği | Karst, karstlaşma nedenleri, karstik aşınım ve birikim süreçleri, yer kürede karstlaşma, |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Esra TUNÇEL GÖKKAYA |
| Ders Kaynakları | ERİNÇ, S., 2012, Jeomorfoloji II, PEKCAN, N., 1995. Karst Jeomorfolojisi |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Karst jeomorfolojisi tanımı ve konusu |
| 2 | Çözünür kayaçlar ve genel özellikleri |
| 3 | Karstlaşmanın koşulları |
| 4 | Karst çözünme şekilleri |
| 5 | Karstik birikim şekilleri |
| 6 | Psödo karstik şekiller |
| 7 | Karst hidrojeolojisi |
| 8 | Karstik kaynaklar |
| 9 | Sınav |
| 10 | Karst sisteminin gelişimi |
| 11 | Karstik bölgelere göre yer kürede görülen karstlaşma |
| 12 | Türkiye'nin karst topoğrafyası |
| 13 | Karstla ilişkili jeolojik tehlikeler |
| 14 | Akarsu-Karst polijenik jeomorfolojisi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 10 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 8 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 4 | 1 |
| Final | | 4 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 104 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4,08 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyinde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İlkel olmayı öğrenir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Yer kürede yaşanan karstlaşmalar hakkında bilgi sağlar. | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Karstlaşmanın oluşturduğu yer şekilleri hakkında veri sağlar. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |