



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kentleşme ve Çevre Sorunları	COĞ286	4	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Geçmişten günümüze kentleşme pratiği ve bunun sonucunda ortaya çıkan sorunları kavrayabilme.				
Ders İçeriği	Kentleşmenin tanım ı ve tarihsel gelişimi, Çağdaş kentleşme, az gelişmiş ülkelerde kentleşme, Türkiye'de kentleşme, kapitalist ve sosyalist ülkelerde kent ve kentleşme, kent planlaması, kent kuramları, Türkiye'de kent planlaması, bölge planlaması, konut gereksinimi, Kentsel yenilenme, Türkiye'de konut sorunları ve planlaması, gecekondular ve arsa spekülasyonu, kentsel çevre sorunları				
Ders Kaynakları	TEKELİ , İLHAN,2011, Kentsel Arsa, Altyapı ve Kentsel Hizmetler, Tarih Vakfı Yurt Yay. no.6 , İstanbul, YAVUZ FEHMİ,1980, Kentsel topraklar, Ank. Ün v siyasal bil fak yay.no 452, Ankara, ERAYDIN, A., 2006, Değişen Mekan, Dost Kitabevi, Ankara., TEKELİ , İLHAN,2009, Konut Sorununu Konut Sunum Biçimleriyle Düşünmek, Tarih Vakfı Yurt Yay. no.13 , İstanbul, WEBER, M., 2000, Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul, KELEŞ, R., 2006, Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Kentleşmenin tanımı ve tarihsel gelişimi
2	çevre ve ekonomi
3	Türkiye'de kentleşme
4	arazi kullanım planlaması
5	Kent planlaması ve önemi
6	Kent kuramları
7	ARA İMTİHAN
8	kentin alansal gelişmesi
9	kentsel konut problemi
10	kent tarım alanı ilişkisi
11	Kentsel arazi kullanımı ulaşım sanayi ilişkisi
12	kentleşme gürültü, sorunları
13	Kentleşme sel ve katı atık problemleri
14	Kentleşme hava, su ve estetik kirliliği

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	1
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuar	2	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	3	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	5	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	2
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	3	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	8
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	3
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	1
Kısa Sınav 1		1	1
Final		2	1
Uygulama 1		6	1
	<b>Ders İş Yükü:</b>	76	
	<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	2,98	

### Program Çıktıları

1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Kentleşme ile ilgili temel kavramları bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kentsel çevre sorunlarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kent planlamasının önemini söyler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'de kentleşme tarihinin genel özelliklerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş ve az gelişmiş ülkelerdeki kentleşme farklılıklarını karşılaştırabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-