



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Jeoarkeolojiye Giriş	COĞ337	5	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Coğrafyacılar, arkeolojik sorunların açıklanması için arkeologlarla ortak çalışmalar yapma imkanı sunmak				
Ders İçeriği	Arkeoloji ve yer bilimine ait temel kavramlar, tarihlendirme yöntemleri ve çevresel rekonstrüksiyonlar yapma				
Ders Kaynakları	BROWN, A. G., 1997, Alluvial geoarchaeology, Floodplain archaeology and environmental change, Cambridge University Press, Cambridge RAPP, G. & HILL, C. R., 1998, Geoarchaeology, Earth-science approach to archaeological interpretation, Yale University Press., FRENCH, C., 2002, Geoarchaeology in action, Studies in soil micromorphology and landscape evolution, Routledge.				

Hafta	Konu
1	Jeoarkeolojinin tanımı ve tarihçesi
2	Arkeoloji ve yer bilimleri
3	Jeoarkeolojik çalışmalarda kullanılan araştırma teknikleri
4	Kayaçların sınıflandırması ve çevresel çalışmalarda kullanılması
5	Sedimanlar sedimantasyon süreçleri ve çevresel çalışmalarda kullanılması
6	Topraklar ve çevresel çalışmalarda kullanılması
7	ARA İMTİHAN
8	Toprak analizleri
9	Alansal analiz yöntemleri
10	Tarihlendirme yöntemleri I
11	Tarihlendirme yöntemleri II
12	Paleoçevresel rekonstrüksiyonlar I
13	Paleoçevresel rekonstrüksiyonlar II
14	Arkeolojik mineraloji

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	7
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		5	1
Final		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		102	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		4	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyinde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkel olmayı öğrenir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Bilimsel sorunlara interdisipliner bir yaklaşım sunar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yer bilimleri ve arkeolojiyi bağdaştırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafya biliminin arkeolojik çalışmalara verdiği veriler nelerdir öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355122>