



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Felsefe ve Eleştirel Düşünme	COĞ357	5	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Teorik: 2 Uygulama:0)				
Amaç	Bu ders doğru akıl yürütmenin temel ilkeleri üzerine bir giriş dersidir.				
Ders İçeriği	Dersin temel amacı eleştirel düşünce disiplininin temel kavramlarını, doğru akıl yürütme yöntemlerini ve yaşam üzerine felsefi bir tavır geliştirebilmeyi kazandırmaktır.				
Ders Veren	Arş. Gör. Özge DURAL ÖZER				
Ders Kaynakları	Aydın, Aysun & Bahar Murat Pehlivan (2019) Eleştirel Düşünme Sosyal Bilimler ve İletişim Perspektifi, Der Yayınları, İstanbul				

Hafta	Konu
2	Giriş: Eleştirel Düşünce ve Felsefi Tavrın Neden Değerlidir?
3	Akıl Yürütme Süreçleri
4	Akıl Yürütme Süreçleri
5	Yanlış Akıl Yürütmeler(Safsatalar)
6	Yanlış Akıl Yürütmeler(Safsatalar)
7	Rasyonel Düşünmeyi Etkileyen Eğilimlerimiz (Egosentrizm- Sosyosentrizm)
8	Rasyonel Düşünmeyi Etkileyen Eğilimlerimiz (Toplumsal Cinsiyet-Medya)
9	Ara Sınav/Ödev Haftası
10	Rasyonel Düşünmeyi Etkileyen Eğilimlerimiz (İdeolojik Kavramlar)
11	Eleştirel Düşünce ve Etik İlişkisi
12	Eskiçağ'da Etik
13	Güncel Etik Problemler
14	Genel Değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		48	1
Final		24	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		184	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		7,22	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyinde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Dersin temel odağı; doğru argüman üretme, doğru ve mantıklı akıl yürütme, doğru iddia geliştirebilme, mantıklı karar verebilme süreçleri ve bu süreçlere eleştirel bakabilme üzerine bir çalışma yapmaktır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-