



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Beşeri Coğrafya Araştırma Yöntemleri	COĞ349	5	3 + 0	4,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Beşeri coğrafya çalışmalarını yapmak için çeşitli yöntem ve teknikleri öğretmek
Ders İçeriği	Nitel ve nicel analiz yöntemleri Gözlem, Haritalama
Ders Kaynakları	Creswell, T. (2013). Geographic Thought : A Critical Introduction. Chicester: John Wiley and Sons Ltd, Flowerder, R. Martin, D. (2004). Methods in Human Geography : A guide for students doing a research project. Taylor & Francis Ltd, Büyükoztürk, Ş. (2015). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı istatistik, araştırma deseni SPSS uygulamaları ve yorum (21. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık., Hay, I. (2016). Qualitative Research Methods in Human Geography. Canada: Oxford University Press., Creswell, J.W., Plano Clark, V.L. (2014). Karma yöntem araştırmaları tasarımı ve yürütülmesi. (Y. Dede, S.B. Demir, Çev.). Ankara: Anı Yayıncılık., Gürbüz, S., Şahin, F. (2015). Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri felsefe-yöntem analiz (2. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Hafta	Konu
1	Bilimsel yöntem ve bilim felsefesi
2	Coğrafyada paradigmlar
3	Bilimsel araştırma süreci ve araştırma sorununun belirlenmesi
5	Araştırma tasarımı: desen ve yöntemlerin sınıflandırılması
6	Araştırma evreni ve örnekleme
7	Konu tekrarı, ARA İMTİHAN
8	Veri toplama teknikleri
9	Temel istatistik ölçüler ve analiz türleri
10	Nicel veri analizi- I: Hipotez testleri
11	Nicel veri analizi- II: Korelasyon ve regresyon analizleri
12	Nitel araştırma desenleri
13	Nitel veri analizi
14	Araştırma raporunun hazırlanması ve etik

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Beşeri coğrafyada araştırma tasarlamayı öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicel ve nitel araştırma yöntemlerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilimsel paradigmları tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicel ve nitel veri analiz yöntemlerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma raporu hazırlamayı öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-