



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kaynak Taraması	KİM205	3	2 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Kimya - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Kimya öğrencilerine farklı konularda araştırma yapabilmesi ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirebilmesi için gerekli bilgi ve kavramları kazandırmak.				
Ders İçeriği	Araştırma nedir? Araştırma türleri; Araştırma konusunun belirlenmesi ve planlanması; Veri toplama teknikleri ve verilerin düzenlenmesi; Kütüphane türleri ve kütüphanenin bölümleri; Kütüphaneleri etkin şekilde kullanma; E-kütüphaneler ve e-kaynaklar; E-kaynakları etkin şekilde tarama teknikleri; Araştırma raporlarının planlanması; İyi bir raporun yapısal özellikleri; İyi bir raporun biçimsel özellikleri; Rapor metninin yazılmasında temel kurallar; Örnek raporlar: Ödev, seminer, makale, tez. Örnek raporlar: İş yeri ve AR-GE, ÇED vs.				
Ders Kaynakları	KARASAR, N., Bilimsel Araştırma Yöntemi, 13. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2004., ÖZACAR, M., Kaynak Araştırma Ders Notları, 2007.				

Hafta	Konu
1	Bilimsel araştırma nedir? Araştırma türleri
2	Araştırma konusunun belirlenmesi ve planlanması
3	Veri toplama teknikleri ve verilerin düzenlenmesi
4	Kütüphane türleri ve kütüphanenin bölümleri
5	Kütüphaneleri etkin şekilde kullanma
6	E-kütüphaneler ve e-kaynaklar
7	E-kaynakları etkin şekilde tarama teknikleri
8	Ara sınıv, Araştırma raporlarının planlanması
9	Araştırma raporlarının planlanması
10	Bilimsel bir raporun yapısal özellikleri
11	Bilimsel bir raporun biçimsel özellikleri
12	Rapor metninin yazılmasında temel kurallar
13	Örnek raporlar: Ödev, seminer, makale, tez
14	Örnek raporlar: Ödev, seminer, makale, tez

Program Çıktıları

1	Alanında edindiği bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisine sahip olmak
2	Fen Bilimleri ve Kimya dalları ile ilgili konularda yeterli bilgi ve deneyime sahip olma; uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilme becerisine sahip olmak
3	Kimya uygulama alanında gerekli metod ve teknikleri uygulayabilmek, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olmak
4	Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın olmak
5	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek
6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek
7	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisine sahip olmak
8	Bilgiye erişebilme ve veri tabanlarını kullanabilme becerisine sahip olmak
9	Alanyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
10	Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilmek
11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olmak
12	Çağın sorunlarının farkında olmak
13	Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal ve bilimsel etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Araştırma sonuçlarını rapor haline getirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma konusu belirleme kriterlerini oluşturur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma yapmanın temel prensiplerini tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı türlerde raporlar hazırlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E-kaynakları etkin şekilde tarar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kütüphanenin farklı bölümlerini etkin şekilde kullanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-