



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki İngilizce I	MAT319	5	2 + 1	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Matematik - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencinin matematiksel kavramların İngilizce karşılıklarını öğrenmesidir. Ayrıca matematik alan bilgisi için güncel yabancı literatürü de takip edebilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	1 Sıfıra sıfırlama 2 İkili işlemlere ayırma 3 İkili olmayan işlemlere giriş 4 İşaretili Numaralarla Çalıştırma 5 İşaretili numaralarla çalıştırma 6 Sıfır ve İşaretili numaralar 7 Ara Sınav 8 Değişmeli Özellik 9 İlişkisel Mülkiyet 10 Uygun Kesirler – Uygun Olmayan Kesirler 11 Kesirleri onikilere çevirme 12 Demikalleri kesre dönüştürme 13 Üstel gösterim 14 Üstel ifadeler				
Ders Kaynakları	Cambridge bussines vocabulary in use (elementary), <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNkNHD7Sj70&amp;t=107s">https://www.youtube.com/watch?v=MNkNHD7Sj70&amp;t=107s</a>				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	İkili işlemlere giriş
3	İkili olmayan işlemlerin tanıtılması
4	Sayılarla işlemler
5	Sayılarla işlemler
6	sıralama sayıları
7	Ara sınav
8	Değişme özelliği
9	Birleşme Özelliği
10	Kesirler
11	kesirleri ondalık sayılara çevirme
12	ondalık sayıları kesirlere çevirme
13	Üstel gösterim
14	Üstel İfadeler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	14	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	28	14
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		592	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		23,22	

### Program Çıktıları

1	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir.
3	Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, soyut düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olur.
5	Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir.
6	Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi sürekli olarak yeniler.
8	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve konulara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir.
10	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
11	Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Matematiksel kaynaklar hakkında genel bilgiler araştırabilir ve bunları anlayabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci temel matematiksel terimlerin İngilizce karşılıklarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tercüme konusunda başlangıç noktası bilinci edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-