



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki İngilizce II	MAT318	6	2 + 1	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Matematik - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencinin matematiksel kavramların İngilizce karşılıklarını öğrenmesidir. Ayrıca matematik alan bilgisi için güncel yabancı literatürü de takip edebilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Matematiksel terimlerin (semboller, işlemler, geometrik şekiller, eşitsizlikler, indisler, aralıklar, kısaltmalar) İngilizce karşılıkları Yunan harflerin okunuşları, tanım, teorem ve önermelerin kalıpları Matematiksel ifadelerin İngilizce okunuşları Analiz I-II dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri Lineer Cebir I-II dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri Analitik Geometri dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri Topoloji dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri Fonksiyonel Analiz dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I-II dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri Reel Analiz dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri Diferensiyel Geometri dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri Hilbert'in 23 Problemi				
Ders Kaynakları	Cambridge bussines vocabulary in use (elementary), <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNkNHD7Sj70&amp;t=107s">https://www.youtube.com/watch?v=MNkNHD7Sj70&amp;t=107s</a> , Cambridge bussines vocabulary in use (elementary)				

Hafta	Konu
1	Matematiksel terimlerin (semboller, işlemler, geometrik şekiller, eşitsizlikler, indisler, aralıklar, kısaltmalar) İngilizce karşılıkları.
2	Yunan harflerin okunuşları, tanım, teorem ve önermelerin kalıpları
3	Matematiksel ifadelerin İngilizce okunuşları
4	Analiz I-II dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
5	Lineer Cebir I-II dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
6	Analitik Geometri dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
7	Topoloji dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
8	ara sınav
9	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I-II dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
10	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I-II dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce Diferensiyel Geometri dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
11	Reel Analiz dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
12	Diferensiyel Denklemler dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
13	Fonksiyonel Analiz dersinde sık kullanılan terimlerin İngilizce anlamları ve örnek tanım ve teoremlerin çevirileri
14	Hilbert'in 23 Problemi

#### Program Çıktıları

1	Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir.
2	Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir.
3	Bilimsel problemlerin sayısal hesaplamalarında gereken bilgisayar kullanma becerisi ve en az bir bilgisayar programlama dili kullanma becerisine sahiptir.
4	Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir.
5	Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi süreklilik olarak yeniler.
7	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olma becerisine sahiptir.
8	Güncel problemlerin matematiksel modellerini oluşturabilir.
9	Soyut düşünme yeteneğini geliştirme becerisine sahiptir.
10	Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Matematiksel kaynaklar hakkında genel bilgiler araştırabilir ve bunları anlayabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tercüme konusunda başlangıç noktası bilinci edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci temel matematiksel terimlerin İngilizce karşılıklarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-