



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Klasik Türk Edebiyatında Nesir I	TDE335	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Başlı başına bir şiir edebiyatı olarak da kabul edilen Divan Edebiyatının sadece şiirden ibaret olmadığı; başta tezkireler olmak üzere, seyahatnâme vb. türler ile konuların da bu edebiyat içerisinde önemli bir yerinin olduğunun anlaşılmasının sağlanması. Ayrıca diğer tarih, lügat, mensur yazılmış divan dîbâcilerinden örneklerle de klasik kültürümüzde düzyazının öneminin vurgulanması.				
Ders İçeriği	Başlı başına bir şiir edebiyatı olarak da kabul edilen Divan Edebiyatının sadece şiirden ibaret olmadığı; başta tezkireler olmak üzere, seyahatnâme vb. türler ile konuların da bu edebiyat içerisinde önemli bir yerinin olduğunun anlaşılmasının sağlanması. Ayrıca diğer tarih, lügat, mensur yazılmış divan dîbâcilerinden örneklerle de klasik kültürümüzde düzyazının öneminin vurgulanması.				
Ders Kaynakları	Ahmet Atilla Şentürk, Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Evliyâ Çelebi Seyahatnâmesi, Haz. Orhan Şaik Gökyay, Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nesir				

Hafta	Konu
1	Eski Türk edebiyatında nesrin yeri ve önemi.
2	Edebiyatımızda Hamzaname örnekleri ve seçilmiş örnek metinler.
3	Dede Korkut hikâyeleri ve seçilmiş örnek metinler.
4	Battalnâmeler ve seçilmiş örnek metinler.
5	Dânişmendnâmeler ve seçilmiş örnek metinler.
6	13 ve 14. yüzyıllarda yazılmış diğer mensur eserler.
7	Sinan Paşa ve Tazarrunâme adlı eserinden seçilmiş örnek metinler.
8	Ara sınav (Sinan Paşa ve Tazarrunâme adlı eserinden seçilmiş örnek metinler)
9	Ebulhayr Rûmî ve Salkutnâme adlı eserinden seçilmiş örnek metinler.
10	Anonim Tevârih-i Âl-i Osmânlar seçilmiş örnek metinler.
11	15. yüzyılda yazılmış olan diğer mensur eserler.
12	15. yüzyılda yazılmış olan diğer mensur eserler.
13	15. yüzyılda yazılmış mensur dîvân dîbâceleri ve seçilmiş örnek metinler
14	15. yüzyılda yazılmış mensur dîvân dîbâceleri ve seçilmiş örnek metinler

Program Çıktıları

1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metodlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Osmanlı nesrindeki sanatsal nitelikleri kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osmanlı döneminde yazılmış mensur eserlerle, diğer devirlerde yazılmış nesir alanındaki eserlerin dil ve içerik yönünden mukayesesini yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nazım dilinden farklı olan düzyazı dilinin tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkçenin geçirdiği aşamaları ve Arapça ve Farsçanın etkisi altında nasıl bir seyir takip ettiğini değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osmanlı nesir dilini ve üslubunu tüm özellikleriyle tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/355751>