



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Klasik Türk Edebiyatında Sosyal Hayat	TDE334	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Klasik Türk şiirinde sosyal Hayat unsurlarını tespit edip metindeki işlevlerini kavrayabilme				
Ders İçeriği	Divan şiiri metinleri				
Ders Kaynakları	Atilla Şentürk. Osmanlı şiir antolojisi, Ali Nihat Tarlan, Metin Şerhine Dair, Mengi, Mne. "Metin şerhi, tahlili ve tenkidi üzerine düşünceler, Ali Nihat Tarlan (1985), Fuzuli Divanı Şerhi, Ankara , Ahmet Atilla Şentürk (1999), Osmanlı Şiiri Antolojisi, İstanbul , Ali Nihat Tarlan (2004), Şeyhi Divanını Tetkik, Ankara, Prof. Dr. Mehmed Çavuşoğlu, Divanlar Arasında, Ankara: Akçağ Yayınları, Prof. Dr. Metin Akar, Su Kasidesi Şerhi. Ankara: TDV Yayınları				

Hafta	Konu
1	Divan şiiri metinlerinin genel özellikleri
1	Şerh kavramı.
2	Sosyal hayat ve geleneğin tanımı
2	Türk şerh geleneğinin tarihi gelişimi
3	Enderunlu Vasıf'ın seçilen bir şiirinin şerhi
3	Önemli şerh metinlerinden örnekler
4	Keçecizade İzzet Molla'nın seçilen bir şiirinin şerhi
4	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Nâbi
5	Yahya'nın seçilen bir şiirinin şerhi
6	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Şeyhülislam Yahyâ
7	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Nâilî
8	Ara Sınav.
9	Klasik şerhlerin metod özellikleri
10	Şeref Hanım'ın seçilen bir şiirinin şerhi
11	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Neffî
12	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Nâbi
13	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Fehîm-i Kadîm
14	Adile Sultan'ın seçilen bir şiirinin şerhi

#### Program Çıktıları

- Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
- Disiplinler arası bir farkındalık alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
- Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
- Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
- Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Şerhin metod özelliklerini örnek metinler eşliğinde öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk şerh geleneğinin tarihi gelişimini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klasik Türk Şiirinin önemli metinlerini anlamlandırır, çatı ve yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şerh geleneğinin önemli metinlerini anlamlandırır, çözümler ve yorumlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şerh kavramının tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355775>