



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Adli Sosyal Hizmet	SHB352	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Ders Yüz yüze verilmektedir.)				
Amaç	Bu ders yürütme, yargı, yasal sistemler ve rehabilitasyon gibi konulara odaklanmak suretiyle öğrencilere adli sosyal hizmetin temellerini kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Ders kapsamında çocuk ve genç suçluların hakları ve ihtiyaçları, çocuk suçluluğu ile mücadele, çocuk rehabilitasyon modelleri, çocuk adalet sisteminin özellikleri ile birlikte yetişkin ve kadın suçluların hakları ve ihtiyaçları, suçtan uzak tutma yolları, rehabilitasyon modelleri ve ceza adalet sisteminin nitelikleri incelenecektir. Ayrıca makro-mezzo-mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri açıklanacak ve insan haklarını koruyan temel sözleşmeler ve anlaşmalara yer verilecektir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Gizem ÇELİK ÖZKAN				
Ders Kaynakları	Elitez, D., & Gönültaş, B. (2022). Adli Sosyal Hizmet: Yaklaşım ve Müdahale. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.				

Hafta Konu

1	Öğrencilerle Dersin İçeriğini, Amaçlarını Tartışmak
2	Adli Sosyal Hizmet Alanına Giriş Mikro, Mezzo Ve Makro Düzeylerde Çocuk Suçluluğu
3	Adli Sosyal Hizmet Alanında Genelci Sosyal Hizmet, Çocuk Adalet Sistemi
4	Suçta Sürüklenen Ve Suç Mağduru Çocuklara İlişkin Mevzuat ve Uygulama
5	Onarıcı Adalet Yaklaşımı
6	Adalet Bakanlığı Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Müdürlüğü Çalışmaları Genel Sistem, Adli Görüşme Odaları (AGO), Çocuk Suçluluğuna ve İstismarna Yönelik Çalışmalar
7	Adalet Bakanlığı Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Müdürlüğü Çalışmaları, Velayet, Kişisel İlişki Kurulması ve Çocuk Teslimi
8	Adli Sosyal Hizmet Alanında Sivil Toplum Çalışmaları
9	Adli Görüşme
10	Cezalarında Sosyal Hizmet
11	Denetimli Serbestlik Sistemi
12	Denetimli Serbestlik Çalışmaları Öfke Kontrol Grup Çalışmaları, SAMBA Programı
13	Sosyal İnceleme Raporu Yazma ve Kayıt Tutma
14	Sosyal İnceleme Raporu Yazma ve Kayıt Tutma

Program Çıktıları

1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Öğrenci suçlulukla ilgili uygulamanın genel bilgi, beceri ve değer temelini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci hukuk ve sosyal hizmet arasındaki etkileşimin tarihini eleştirel biçimde analiz edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci sosyal hizmet uygulamasının adliyeler, hapisaneler ve denetimli serbestlik birimleri gibi ıslaha dönük sistemlerdeki dinamiklerini ve güçlüklerini anlatabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci sosyal değişim ve sosyal adalet için savunuculuk stratejilerini kullanabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci adli sistemdeki müracaatçıların ihtiyaçlarını karşılamak için müdahale modellerini ve kuramlarını etkin bir şekilde kullanabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci suçlulukla ilgili uygulamanın genel bilgi, beceri ve değer temelini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci hukuk ve sosyal hizmet arasındaki etkileşimin tarihini eleştirel biçimde analiz edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci sosyal hizmet uygulamasının adliyeler, hapisaneler ve denetimli serbestlik birimleri gibi ıslaha dönük sistemlerdeki dinamiklerini ve güçlüklerini anlatabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci sosyal değişim ve sosyal adalet için savunuculuk stratejilerini kullanabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci adli sistemdeki müracaatçıların ihtiyaçlarını karşılamak için müdahale modellerini ve kuramlarını etkin bir şekilde kullanabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-