



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki Uygulama I	TRB307	5	0 + 4	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme, bitki tanıma, uygulama)				
Amaç	Öğrencilerin tarla bitkileri bölümünde aldıkları ve öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe geçirmek				
Ders İçeriği	Yetiştiriciliğinin temel kuralları, tarla parselizasyonu yapma, tohum tanıma, ekim uygulama				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Nurgül ERGİN				
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları				

Hafta	Konu
1	Tarla Parsellerinin yapımı
2	Tarla Parsellerinin yapımı
3	Serin İklim Tahıllarının Ekimi
4	Serin İklim Tahıllarının Ekimi
5	Kışlık Yemelik Tane Baklagillerin Ekimi
6	Kışlık Yemelik Tane Baklagillerin Ekimi
7	Kışlık Endüstri Bitkilerinin Ekimi
8	Kışlık Endüstri Bitkilerinin Ekimi
9	Kışlık Yem Bitkilerinin Ekimi
10	Kışlık Yem Bitkilerinin Ekimi
11	Çapalama, ot kontrolü ve gübreleme
12	Çapalama, ot kontrolü ve gübreleme
13	Öğretim üyelerinin not vermesi ve değerlendirmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	3	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	5	16
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
	Ders İş Yükü:	105	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	4,12	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bir bitkinin ekiminden önce toprak hazırlamayı öğrenme; tarla bitkilerinin ekimini gerçekleştirmeyi öğrenme	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	5	1	2
Ülkemizin değişik yöreleri için iklim ve toprak özelliklerine göre tarla bitkisi önerebilme	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	5	1	2
Ekilen bitkilerin gelişim evreleri hakkında bilgi sahibi olma; tarla bitkilerinin morfolojik özelliklerinden teşhis edebilme	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	5	1	2
Tarla bitkilerinin yetiştiriciliği sırasında karşılaşılan problemler hakkında üreticiye bilgi verebilmek.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	5	1	2
Bölge için uygun yem bitkilerinin yetiştirme tekniklerini üreticilere aktarabilme; amaca uygun tarla bitkisi türlerini üreticilere önerebilme	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	5	1	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/357402>