



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Staj | TRB300 | 6 | 0 + 0 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - Lisans (Arazi uygulamaları) | | | | |
| Amaç | Ziraat mühendisi unvanı alacak farklı bölüm öğrencilerinin, tarımın tüm branşlarında uygulamaya yönelik deneyim kazanmalarını sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | farklı günlerde farklı iş ünitelerinde, önce sorumlu öğretim elemanları nezaretinde teorik bilgiler aldıktan sonra bu bilgileri anında uygulamaya geçirmek ve çiftlikte yapılan işlerde çalışarak üretime doğrudan katılmak dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Öğretim üyesi notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Arazi Uygulamaları |
| 2 | Laboratuvar Uygulamaları |
| 3 | Arazi Uygulamaları |
| 4 | Laboratuvar Uygulamaları |
| 5 | Arazi Uygulamaları |
| 6 | Laboratuvar Uygulamaları |
| 7 | Arazi Uygulamaları |
| 8 | Laboratuvar Uygulamaları |
| 9 | Arazi Uygulamaları |
| 10 | Laboratuvar Uygulamaları |
| 11 | Arazi Uygulamaları |
| 12 | Tahıllar ve Yemeklik Tane Baklagillerin Ekimi, hasadı ve harmanı |
| 13 | Çayır mera ve Yem Bitkilerinin Ekimi, hasadı ve harmanı |
| 14 | Endüstri Bitkilerinin Ekimi, hasadı ve harmanı |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 4 | 6 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 5 | 16 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Özel Destek / Yapısal Örnekler | 4 | 5 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 10 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 134 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 5,25 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme. |
| 2 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme. |
| 3 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme. |
| 4 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 5 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme. |
| 6 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme. |
| 7 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme. |
| 8 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme. |
| 9 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma. |
| 10 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme. |
| 11 | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma. |
| 12 | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme. |
| 13 | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma. |
| 14 | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15 | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tarımsal üretimin değişik aşamalarında deneyim kazanma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tarımsal amaçlı el aletleri kullanma becerisi kazanma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İş güvenliği ve ergonomi hakkında bilgi sahibi olma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Değişik çalışma koşullarında farklı kişilerle çalışma ve iletişim deneyimi kazanma, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Rapor yazma becerisini kazanma ve geliştirme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/357405>