BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**TARLA BİTKİLERİ**

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Yabancı Otlar ve Mücadele Yöntemleri | ZDF301 | 5 | 3 + 0 | 3,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme, arazi çalışmaları) |
| Amaç | Tarla Bitkileri Yetiştiriciliğinde karşılaşılan yabancı otların öğretilmesi |
| Ders İçeriği | Tarla bitkilerinin dünya ve ülkemizdeki ekonomik önemi ve üretimi sınırlayan faktörler. Yabancı otların genel özellikleri, zarar ve yararları. Tahıllar, endüstri bitkileri, Çayır mera yem bitkileri, yemeklik tane baklagillerde yaygın olarak görülen yabancı otların tanımı, ekolojisi, adaptasyonu, zararları. Bu yabancı otlarla kültürel, mekanik, biyolojik, kimyasal mücadele yöntemleri |
| Ders Kaynakları | Öğretim üyesi ders notları |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Giriş |
| 2 | Tarla bitkilerinin dünya ve ülkemizdeki ekonomik önemi |
| 3 | Tarla bitkilerinin dünya ve ülkemizdeki ekonomik önemi |
| 4 | Üretimi sınırlayan faktörler |
| 5 | Yabancı otların genel özellikleri |
| 6 | Yabancı otların genel özellikleri, zarar ve yararları |
| 7 | Yabancı otların genel özellikleri, zarar ve yararları |
| 8 | Tahıllarda yaygın olarak görülen yabancı otların tanımı, ekolojisi, adaptasyonu, zararları |
| 9 | Endüstri bitkilerinde yaygın olarak görülen yabancı otların tanımı, ekolojisi, adaptasyonu, zararları |
| 10 | Çayır mera yem bitkilerinde yaygın olarak görülen yabancı otların tanımı, ekolojisi, adaptasyonu, zararları |
| 11 | Yemeklik tane baklagillerde yaygın olarak görülen yabancı otların tanımı, ekolojisi, adaptasyonu, zararları |
| 12 | Bu yabancı otlarla kültürel, mekanik, biyolojik, kimyasal mücadele yöntemleri |
| 13 | Bu yabancı otlarla kültürel, mekanik, biyolojik, kimyasal mücadele yöntemleri |
| 14 | Genel tekrar |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 16 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 6 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 3 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 83 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 3,25 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme. |
| 2 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme. |
| 3 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyi, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme. |
| 4 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 5 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme. |
| 6 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme. |
| 7 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme. |
| 8 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabiilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme. |
| 9 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma. |
| 10 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme. |
| 11 | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma. |
| 12 | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazabilme. |
| 13 | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma. |
| 14 | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15 | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Yabancı ot mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yabancı ot zararları hakkında fikir sahibi olurlar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yabancı otları tanırlar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/357461